

Způsob hodnocení profilové zkoušky pro maturitní zkoušky jaro 2024, podzim 2024

Část maturitní zkoušky: **profilová**

Typ zkoušky: **povinná (1 z 3), nepovinná (1 ze 2)**

Forma zkoušky: **ústní**

Název zkoušky: **dějepis**

Obor vzdělávání: **knihkupecké a nakladatelské činnosti**

ZPŮSOB HODNOCENÍ

Při zkoušení žák prokazuje:

- zvládnutí učiva v rozsahu zadání vylosované otázky
- schopnost věcně a přehledně vyjádřit stěžejní historické události v rozsahu vylosované otázky
- znalosti při práci s dobovými materiály (fotografie, mapy, statistiky etc.)
- přehled v oblasti pojmů napříč všemi dějinnými epochami
- orientaci v širších historických, časových a obecně kulturních souvislostech

Vzhledem k zaměření studijního oboru a žádoucímu profilu absolventů stupeň klasifikace postihuje také:

- celkovou úroveň vyjadřování
- plynulý projev
- schopnost logické argumentace
- schopnost využít znalostí získaných v jiných předmětech
- orientaci v příslušné základní bibliografii

Hodnocení prospěchu žáka probíhá v souladu s § 3 odst. 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10 vyhlášky č. 13/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Výsledné hodnocení ústní zkoušky se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 - výborný
- 2 - chvalitebný
- 3 - dobrý
- 4 - dostatečný
- 5 – nedostatečný

Kritéria jednotlivých stupňů hodnocení prospěchu

1. **Výborný:** Žák bezpečně ovládá učivo, odpovídá samostatně, je pohotový. Při řešení úkolů bezproblémově používá a tvůrčím způsobem využívá získané vědomosti a dovednosti; je zcela vybaven příslušnými kompetencemi stanovenými ŠVP.
2. **Chvalitebný:** Žák učivo ovládá, uvažuje samostatně. Získané vědomosti a dovednosti používá při řešení úkolů. Při práci se dopouští malých, ne příliš častých chyb; je velmi dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
3. **Dobry:** Žák v podstatě učivo ovládá, je samostatný. Získané vědomosti a dovednosti používá k řešení úkolů, obtížnější úkoly řeší ve spolupráci s učitelem; je dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
4. **Dostatečný:** Žák ovládá učivo jen částečně, při práci se dopouští závažnějších chyb. Za pomoci učitele je schopen chyby najít a odstranit, o daný předmět jeví zájem; je uspokojivě vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
5. **Nedostatečný:** Žák učivo neovládá. Na pomocné a návodné otázky reaguje nesprávně, ani s pomocí učitele není schopen řešit úkoly; o daný předmět nejeví zájem, není vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.