

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

**Střední školy designu a umění, knižní kultury a ekonomiky Náhorní,**

**Praha 8, U Měšťanských škol 525/1**

**Školní rok 2022/2023**



## **Obsah**

1. Obsah.....	..2
2. Výroční zpráva o činnosti .....	..3
3. Poskytování informací .....	56
4. Textové a obrazové přílohy.....	58

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**o činnosti**

**Střední školy designu a umění, knižní kultury a ekonomiky Náhorní,**

**Praha 8, U Měšťanských škol 525/1**

**Školní rok 2022/2023**

## I.

### Základní údaje o škole

#### 1. Přesný název právnické osoby

Sřední škola designu a umění, knižní kultury a ekonomiky Náhorní

#### 2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitelka: **Ing. Hana Pavelková**

E-mail: **pavelkovah@ssnahorni.cz**

Telefon: **284 690 544**

Statutární zástupce ředitele: **Ing. Pavel Enderle**

E-mail: **enderlep@ssnahorni.cz**

Telefon: **284 684 180**

#### 3. Webové stránky právnické osoby

[www.ssnahorni.cz](http://www.ssnahorni.cz)

#### 4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Organizace byla zřízena ke dni 1. 1. 1993 Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR pod č. j: 28 213/92–26 ze dne 17. 12. 1992. Zřizovací listina střední školy byla schválena usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 6/15 ze dne 28. 4. 2011 a nabyla účinnosti dnem 1. 6. 2011. Zastupitelstvo hlavního města Prahy schválilo usnesením č. 21/22 ze dne 29. 11. 2012 změnu této zřizovací listiny, která nabyla účinnosti dnem 1. 12. 2012, dále změnu č. 26/47 ze dne 25. 4. 2013, která nabyla účinnosti dnem 1. 6. 2013, změnu 39/40 ze dne 29. 5. 2014, která nabyla účinnosti 1. 6. 2014 a změnu 40/37 ze dne 19. 6. 2014, která nabyla účinnosti 1. 9. 2014 a změnu 27/63 ze dne 25. 5. 2017, která nabývá účinnosti 1. 9. 2017. Střední škola designu a umění, knižní kultury a ekonomiky Náhorní vykonává činnost střední školy, je zřízena na dobu neurčitou jako příspěvková organizace. Poskytuje vzdělávání ve vzdělávacích programech v oborech vzdělání vedoucích k dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou a středního vzdělání s výučním listem. Cílová kapacita školy byla ve školním roce 2022/2023 navýšena na 600 žáků.

#### 5. Obory vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
střední škola	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	256	vyučován
střední škola	66-43-M/01	Knihkupecké a nakladatelské činnosti	120	vyučován
střední škola	82-41-M/05	Grafický design	256	vyučován
střední škola	66-52-H/01	Aranžér	90	vyučován
střední škola	66-42-L/51	Propagace, denní forma (nást.)	128	vyučován
střední škola	72-41-M/01	Informační služby	120	vyučován

a) **Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2021/2022**

b) nové obory / programy: žádné

c) zrušené obory / programy: žádné

**6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:**

d) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

U Měšťanských škol 525/1, 182 00 Praha 8 (hlavní město Praha)

e) jiná: 0

**7. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby**

K výuce bylo využíváno **26** vnitřních učeben, z toho jedna multimediální učebna – CIV a dále jedna venkovní učebna na zahradě školy. Některé učebny jsou vybaveny jako učebny odborné (technika administrativy, výpočetní technika a počítačová grafika, cizí jazyky, ateliér apod.). Další jsou vybaveny jako odborné učebny - aranžérské dílny a dílny pro praktická cvičení.

Škola má pro výuku potřebné vybavení (počítače, tiskárny, dataprojektory, televize, přehrávače, připojení k internetu, odbornou literaturu, časopisy, malířské stojany, grafický lis, sítotisk, laser, 3D tiskárny, keramickou pec aj.). K dispozici je učitelská a žakovská knihovna, dílenské vybavení, odborná literatura, fotokomora.

Tělocvična je vybavena základním nářadím a pomůckami, které se průběžně doplňovaly a obměňovaly. Na pozemku školy je k dispozici též vlastní sportovní hřiště. Vybavení školy výpočetní technikou je na dobré úrovni. V každé kmenové třídě jsou v době vyučování i po vyučování k dispozici počítače s připojením na internet.

Stravování žáků bylo zajištěno v sousední školní jídelně ZŠ U Školské zahrady 4/1030, Praha 8. Ne všichni žáci však tuto možnost využívali. V této jídelně bylo také zajištěno stravování zaměstnanců školy.

## 8. Školská rada

Ve školním roce 2022/2023 pracovala školská rada v tomto složení:

- **Mgr. Eva Svobodová** – za zřizovatele (od 1. 10. 2021)
- **Ing. Ivana Nepovímová** – za zřizovatele (od 1. 2. 2021)
- **Terezie Holcmannová** – za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky (od 24. 11. 2021)
- **Ing. Monika Lacinová, MBA** – za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky (od 24. 11. 2021)
- **MgA. Mgr. Pavel Jestřáb** – za pedagogické pracovníky (od 24. 11. 2021)
- **PhDr. Zuzana Frydrychová** – za pedagogické pracovníky (od 24. 11. 2021)

Předseda školské rady: **MgA. Mgr. Pavel Jestřáb**  
telefon: 284 680 190, e-mail: jestrabp@ssnahorni.cz

## 9. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Na základě doporučení, které vydalo MŠMT a ČSI v návaznosti na distanční vzdělávání ve školním roce 2020/2021 týkající se úpravy výstupů školních vzdělávacích programů ve školním roce 2022/2023, došlo v tomto roce k úpravě ŠVP, a to u maturitních ročníků, kdy byla posílena hodina českého jazyka a literatury na úkor předmětu základy společenských věd.

Vedení školy též spolu s vyučujícími provedlo revizi odučených témat školních vzdělávacích programů za školní rok 2021/2022. Jednotlivé tematické plány reflektovaly tuto revizi a to tak, aby vyučující měli možnost v průběhu prvních měsíců školního roku věnovat pozornost učivu předcházejícího školního roku, a to s důrazem na rozvoj klíčových a odborných kompetencí žáků. Škola klade velký důraz na rozvoj digitálních kompetencí, a to jak z důvodu legislativních změn, tak změn na trhu práce. Škola zaměřila svou pozornost též na změny,

kteře přinesla revize rámcových vzdělávacích programů. Tyto změny se kladně projevíly v jednotlivých školních vzdělávacích programech. Cíle školních vzdělávacích programů byly splněny.

## II.

### Pracovníci právníké osoby-hotovo

#### 1. Pedagogičtí pracovníci

##### a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	4	4	64	53,7	0	0	68	57,7

##### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	67	98,5%
	nekvalifikovaných	1	1,5%

##### c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2021	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	6	12	21	14	15



d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

typ	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře, kurzy, školení	1	Transexualita a poruchy	1	Kateřina Drahotová Diveck
	1	Duševní zdraví ve škole	13	Nevypusť duši
	1	Používáme Mac efektivně	8	Ing. Martin Světlík
	1	Zástupce v časech dobrých i zlých	1	Wolter Kluwer
	1	Základy vedení krizového rozhovoru s dítětem a dospívajícím	1	Linka Bezpečí
	1	Techniky a struktura poradenského rozhovoru	1	Poradna Vigvam
	1	Základy cirkusové pedagogiky	1	CIRQUEON z.ú.
	1	Mimoškolní akce	1	DELEGO s.r.o.
	1	Jak se vypořádat s problematickým anebo neschopným zaměstnancem	1	Anag spol. s.r.o.
	1	Rozšíření znalostí programů Adobe Premiere a After Effects	1	AbecedaPC Consulting a.s.
	1	Umělecko-řemeslnářská práce	1	Milan Šťastný
	1	Koordinátor školního vzdělávacího programu	1	Národní institut pro další vzdělávání
	1	Asertivní jednání	2	Descartes

	1	Základní školení v programu Dofe	1	The Duke of Edinburghs
		Studium Metodik a koordinátor ICT	1	NPI
	1	Programování aplikací pro Android	1	NPI
	1	Partnerská kooperace - hospitace ICT - 3D tisk jako nástroj pro rozvoj kreativity	2	NPI
	1	Smysl příběhu ve výchově a vzdělávání	1	Kontexty humanity
	1	The Story of English Spelling	1	Descartes
	1	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	1	EDUKO
	1	Učíme s dokumentárním filmem	1	JSNS, Člověk v tísni, o.p.s.
	1	KA 220 Multimodal Mindset - Erasmus+	2	Educademy Praha, iTeach ITL INSTITUTE Istanbul
Konference	1	Školní psychologie mezi politikou a praxí	2	Pražský inovační institut - iKAP II
	1	Akademie ředitelů	2	Akademie VOŠ, GYMN. a SOŠUP

#### e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	11
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy

### a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
15	12,66

### b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Typ	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Patálie s datovkami	1	Nakladatelství FORUM
	1	Odměňování zaměstnanců	1	Anag spol. s.r.o.
	1	Ekonomické školení	1	Notia
webináře	1	Whistleblowing - nové zákonné povinnosti zaměstnavatelů	1	Anag spol. s.r.o.
		Fond kulturních a soicálních potřeb	1	Anag spol. s.r.o
	1	Technické školení pro správce	1	Bakaláři software s.r.o.
	1	Webinář pro správce systému	1	Bakaláři software s.r.o.
	1	Spisová služba	1	Anag spol. s.r.o.
	1	Mzdové aktuality	1	Anag spol. s.r.o.
	1	FKSP	1	Anag spol. s.r.o.
	1	Pracovní cesty a cestovní náhrady ve školství	1	Paris zvdělávací agentura
	1	Doplňková činnost	1	Nakladatelství FORUM
	1	Účetní závěrka	1	Anag spol. s.r.o.
	1	Změny v PAM	1	Anag spol. s.r.o.
	1	Zákoník práce	1	Anag spol. s.r.o.

### III.

#### Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

##### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola designu a umění, knižní kultury a ekonomiky Náhorní	21	554

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 5
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 11
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 9 z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy: 6
- přestoupili na jinou školu: 8
- jiný důvod změny (uved'te jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola designu a umění, knižní kultury a ekonomiky Náhorní	0	0

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:
- nastoupili po přerušení vzdělávání:
- sami ukončili vzdělávání:
- vyloučení ze školy:
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy:
- přestoupili na jinou školu:
- jiný důvod změny (uved'te jaký):

## 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele

### a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední škola designu a umění, knižní kultury a ekonomiky Náhorní	26,4	9,6

### b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední škola designu a umění, knižní kultury a ekonomiky Náhorní	0	0

## 3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	5	4	2	3	5	9	0	1	2	2	189	17	0
	z toho nově přijatí	3	2	0	2	0	1	0	1	2	1	57	5	0	74

## 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

### a) denní vzdělávání

škola	Střední škola designu a umění, knižní kultury a ekonomiky Náhorní	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	116
	neprospělo	15
	opakovalo ročník	4
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		490
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		91%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		70,7
z toho neomluvených		0,258

## b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Střední škola designu a umění, knižní kultury a ekonomiky Náhorní	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		0
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		0%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		0
z toho neomluvených		0

## 5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Střední škola designu a umění, knižní kultury a ekonomiky Náhorní	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		20	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		4	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	5	0
	prospěl	14	0
	neprospěl	1	0

škola	Střední škola designu a umění, knižní kultury a ekonomiky Náhorní	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		114	0
z toho konali zkoušku opakovaně		4	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	31	0
	prospěl	81	0

		neprospěl	2	0
škola		<b>ABSOLUTORIA</b>		
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání	
		počet žáků, kteří konali zkoušku	0	0
		z toho konali zkoušku opakovaně	0	0
		počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	0
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	0	0	0
		prospěl	0	0
		neprospěl	0	0

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2022/2023

skupina oborů vzdělání kód, název		82 Umění a užité umění	63 Ekon. a adm.	66 Obchod (M)	66 Obchod (L)	66 Obchod (H)	72 Informatika
			počet přihlášek celkem	313	42	143	33
přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 (denní vzdělávání)	počet kol přijímacího řízení celkem	1	1	1	1	1	1
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	92	26	45	33	44	24
	z toho v 1. kole	221	26	45	33	44	24
	z toho ve 2. kole	-	-	-	-	-	-
	z toho v dalších kolech	-	-	-	-	-	-
	z toho na odvolání	29	8	8	0	5	6
	počet nepřijatých celkem	60	16	98	0	68	9
	počet volných míst po přijímacím řízení						
		-	-	-	-	-	-
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023		-	-	-	-	-	-

## **7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Ázerbájdžán: 1

Německo: 1

Rusko: 3

Slovensko: 3

Ukrajina: 18

Celkem: 26

Také v tomto školním roce byli přijati ke vzdělávání žáci, kteří pocházejí z mimoevropského kulturního prostředí, a jejich začleňování do třídních kolektivů bude nutné v příštím školním roce pečlivě sledovat. Některým byly doporučeny kurzy českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem, jinak probíhalo doučování českého jazyka ve škole. Vzhledem ke zvyšujícímu se počtu cizích státních příslušníků, kteří se ve škole vzdělávají, bude potřeba do budoucna zavést doučování českého jazyka ve větší míře.

Při začleňování cizinců a příslušníků národnostních menšin do třídních kolektivů se neprojevily žádné národnostní, rasové, náboženské a politické problémy. Také sami žáci nepociťovali při začleňování do třídního kolektivu žádné problémy.



## **8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků**

Všichni vyučující byli v potřebném rozsahu informováni o žácích se specifickými vývojovými poruchami. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhalo ve spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami a výchovnými poradkyněmi. Tito žáci byli zařazeni do běžné třídy a při výuce byli zohledňováni. Jejich seznam a druh znevýhodnění byl pravidelně na základě informací třídních učitelů doplňován. Vyučující pro ně upravili vyučovací metody a metody prověřování. Žáci s tělesným znevýhodněním byli vzděláváni jako ostatní, pouze v tělesné výchově byli zohledňováni a přihlíželo se k vyjádření odborného lékaře.

Při začlenění cizinců je zohledňován individuální přístup. Se žáky s OMJ individuálně pracovali vyučující českého jazyka, byly využívány alternativní formy financování. Doporučujeme také kurzy českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem, případně doučování našimi vyučujícími. Snažíme se také pozitivně využívat sociokulturních rozdílů mezi zahraničním a českým žákem, vhodně seznámit žáky s kulturními a sociálními odlišnostmi prostředí, z něhož nový žák přichází, podporovat toleranci ze strany žáků a učitelů k specifickým rysům a jevům, které souvisejí s náročností situace, v níž se cizinec zpočátku v důsledku malé znalosti českého jazyka a zdejších poměrů a zvyklostí nachází, a tím přispět k jejich úspěšné integraci. Byla navázána spolupráce s organizací META, která se zaměřuje právě na pomoc žákům s OMJ. Několika žákům školy byl předán kontakt na tuto organizaci a byl jim vysvětlen podrobně postup při komunikaci s úřady v ČR. V rámci projektu IKAP spolupracujeme s neziskovou organizací InBáze. Zvláštní péče byla věnována studentům 1. C a 4. C, kde je řada žáků s odlišným mateřským jazykem. Vyučující českého jazyka těmto žákům věnovali nadstandardní péči v oblasti doučování českého jazyka, přípravy na vyučování a možnost realizace školní praxe v zařízeních InBáze.

## **9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných**

Škola vytváří podmínky pro nadané žáky v rámci svých možností. Ve všech třídách vyučující podporují nadané žáky volbou přiměřených metod a forem práce, např. skupinovým vyučováním, projektovým vyučováním, samostatnou prací, prací na počítači. Dále volbou a zadáváním domácích úkolů, zapojením do různých aktivit. Škola motivuje žáky, aby se svým nadáním pracovali, a také se zúčastňují různých soutěží, které škola zprostředkovává a některé i pořádá.

Dosud jsme se na škole nesetkali s diagnostikovaným průkazným nadáním, jak to vyžaduje vyhláška MŠMT. V případě takového nadání je škola připravena vytvořit pro nadaného žáka individuální vzdělávací program.

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola se zúčastnila **zjišťování výsledků vzdělávání žáků SŠ**, které pořádala ČŠI. 90 žáků 1. ročníku oborů grafický design, knihkupecké a nakladatelské činnosti a aranžér se zúčastnilo testů **přírodovědné gramotnosti**, 91 žáků 2. ročníku oborů grafický design, knihkupecké a nakladatelské činnosti, ekonomika a podnikání a aranžér se zúčastnilo testů **čtenářské gramotnosti**.

Dále se škola zúčastnila testování **tělesné zdatnosti žáků**, které pořádala rovněž ČŠI. Testování absolvovalo 126 žáků 2. ročníku maturitních i nematuritních oborů.

Výsledky testování nám přinesly podnětné informace, získaly jsme porovnání zdatnosti našich žáků s žáky v ostatních školách v Praze i v celé ČR. Pro část žáků z výsledků plyne, že je nezbytné pracovat na zvýšení úrovně zdatnosti. Toto považujeme za prioritu výuky v rámci TV i v rámci různých dalších denních aktivit.

Žáci 4. ročníku a žáci 2. ročníku nástavbového studia se zúčastnili **ověřovacího šetření realizovaného formou didaktických testů anglického jazyka**, které organizovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV).

Žáci oboru ekonomika a podnikání si vyzkoušeli **maturitu na nečisto** z ekonomických předmětů, jejíž zadání pro ně vyučující těchto předmětů připravili.

Výsledky **vstupních prověrek a srovnávacích testů**, které byly v některých předmětech zadávány, částečně pomáhaly porovnávat práci jednotlivých vyučujících a zmapovat situaci ve třídách začínajících vzdělávání ve škole. Vzhledem k pestrosti oborů vzdělání i rozdílnosti studijních předpokladů žáků středního vzdělání s maturitní zkouškou a oboru středního vzdělání s výučním listem je však nelze přeceňovat. V průběhu školního roku byly výsledky vzdělávání průběžně ověřovány především formou **klauzurních prací, písemných prací, ústního zkoušení a testů**.

Po zhodnocení výsledků poslední maturitní zkoušky připravovali vyučující na základě získaných poznatků žáky čtvrtých ročníků oborů vzdělání ukončených maturitní zkouškou na úspěšné zvládnutí **maturitní zkoušky**.

Také účast žáků školy na různých soutěžních i nesoutěžních akcích, olympiádách a výstavách umožňovala ověřovat výsledky vzdělávání.

## 11.Školní vzdělávací programy

Podle RVP schváleného pro obor vzdělání 66-43-M/01 Knihkupecké a nakladatelské činnosti je pro tento obor vypracován ŠVP Knihkupectví.

Na základě rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 82-41-M/05 Grafický design byl vypracován školní vzdělávací program pro tento obor. V současné době má škola tyto školní vzdělávací programy: Propagační grafika, Knižní grafika a ilustrace a Prostorový design a výstavnictví.

V tomto školním roce pokračovala výuka podle školních vzdělávacích programů Obchodně podnikatelská činnost a Aranžér, které vyučující školy vypracovali na základě RVP 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání a 66-52-H/01 Aranžér. Dle RVP 66-42-L/51 Propagace je vypracován Školní vzdělávací program Propagace.

Podle školního vzdělávacího programu Informační služby pro obor vzdělávání 72-41-M/01 Informační služby byla výuka zahájena 1. 9. 2014.

Ve školních vzdělávacích programech oborů vzdělání ukončených maturitní zkouškou byly provedeny dílčí změny tak, aby byla v souladu s platnou legislativou řádně zajištěna příprava žáků k maturitní zkoušce.

Školní vzdělávací programy jsou průběžně dle potřeby (např. z důvodu legislativní změny, změny na trhu práce, revize MŠMT apod.) aktualizovány. Žáci, kteří zahájili vzdělávání před začátkem platnosti upravených školních vzdělávacích programů, dokončí vzdělávání podle původní dokumentace.

## 12.Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V tomto školním roce byly ve škole vyučovány tři cizí jazyky: **anglický jazyk, německý jazyk a ruský jazyk**. Dva cizí jazyky byly vyučovány v oborech ekonomika a podnikání a knihkupecké a nakladatelské činnosti a informační služby. V oborech grafický design a aranžér jeden cizí jazyk, v oboru nástavbového studia propagace měli žáci možnost volby jednoho z těchto jazyků.

Počty žáků studujících jednotlivé jazyky:

pouze anglický jazyk:350

pouze německý jazyk:0

anglický a německý:179

anglický a ruský: 25

Pro zvýšení odbornosti žáků v jazykovém vzdělávání je škola zapojena do **Metropolitního programu HMP**.

K výuce cizích jazyků byli žáci motivováni především zdůrazňováním nezbytnosti znalosti cizích jazyků při snaze uplatnit se na trhu práce, účastí v různých soutěžích, překladem zajímavých článků z cizojazyčných časopisů, a dalších akcí představujících kulturu zemí, v nichž mohou uplatnit schopnost konverzace v cizích jazycích. Jedním z motivačních prvků jsou i zájezdy do zahraničí, které škola pořádá.

Pro žáky připravující se k maturitní zkoušce vypsala většina vyučujících konzultační hodiny.

#### **IV.**

### **Aktivity právnické osoby** **Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

#### **1. Výchovné a kariérové poradenství**

V tomto školním roce se podařilo zajistit školní psycholožku. Speciální pedagog ale bohužel z rodinných důvodů musel svoji činnost ve škole ukončit. Zatím se nepodařilo najít náhradu. Pozice speciálního pedagoga je ve škole velmi potřebná. Věnoval se především žákům s osobními či psychickými problémy, žákům cizincům a dále vykonával pedagogickou intervenci ve škole. Zařazení speciálního pedagoga do školního poradenského pracoviště by bylo jednoznačným přínosem pro žáky, kteří tak mají možnost individuálně řešit své problémy již v počátcích, konzultovat své případné studijní neúspěchy a hledat správné strategie řešení. Výchovné poradenství zajišťovaly v tomto školním roce Mgr. Ivana Chaloupková Pastyříková a Mgr. Zuzana Frydrychová, které absolvovaly specializační studium školní poradenské služby a jsou kvalifikovány pro činnost výchovného poradce. Činnost výchovných poradkyň se realizovala především formou individuálních konzultací se žáky, v případě zájmu konzultací s rodiči při třídních schůzkách a seznamováním žáků s propagačními materiály vyšších odborných a vysokých škol i nabídkami zaměstnání firmami. V tomto školním roce byl realizován adaptační kurz pro žáky prvních ročníků v Ďáblickém háji v Praze. Tento kurz byl dvoudenní, na organizaci se podílelo celé školní poradenské pracoviště. V rámci Peer programu se adaptačního kurzu zúčastnilo také několik žáků vyšších ročníků, kteří pomohli k vytvoření dobré atmosféry a tím i k budování zdravého školního klimatu.

Výchovné poradkyně dokázaly při práci v této funkci využít své dlouhodobé zkušenosti z pedagogické práce ve škole. Své odborné kompetence rozšiřovaly

účastí na různých výše uvedených seminářích, přednáškách a dalších akcích. Ve své činnosti se zaměřily především na následující úkoly:

Souhrnný přehled činnosti během školního roku:

- jednání se žáky a rodiči 55x
- výchovné komise celkem 42x

### **Výchovné komise po třídách:**

třída	počet	hlavní problém
1. A1	0	
1. A2	1	neomluvená absence
1. B	6	neomluvená absence, závažné porušení šk. řádu
1. C	3	neomluvená absence, nevhodné chování
1. D	1	neomluvená absence
2. A1	1	neomluvená absence
2. A2	0	
2. B	0	
2. C	7	neomluvená absence, porušení šk. řádu
2. D	0	
3. A1	0	
3. A2	1	neomluvená absence
3. B	2	neomluvená absence
3. C	0	
3. D	15	neomluvená absence, problémy na pracovišti
4. A1	1	neomluvená absence
4. A2	0	
4. B	0	
4. C	1	neomluvená absence, opakované porušování šk. řádu
1. N	4	slabý prospěch, problémy s omlouváním absence
2. N	0	

### **Specifické vzdělávací potřeby:**

IVP – v letošním roce byl zpracován IVP:

pro žáky oboru vzdělávání – knihkupectví 0

pro žáky oboru vzdělávání – grafický design 0

pro žáky oboru vzdělávání – aranžér, 2. ročník (1x), 3. ročník (1x)

pro žáky oboru vzdělávání – propagace 0

pro žáky oboru vzdělávání – ekonomika a podnikání 0

pro žáky oboru vzdělávání – informační služby 0

NFN – není v tomto školním roce uplatňováno

PLPP – pro žáky oboru vzdělávání – grafický design – 1x

Pro žáky oboru vzdělávání – ekonomika a podnikání – 4x

Pro žáky oboru vzdělávání - aranžér – 4x

ÚVP - na základě individuálních požadavků (zpravidla v souvislosti se zdravotním stavem) byl i v letošním roce upravován vzdělávací plán, a to:

pro žáky oboru vzdělávání – knihkupectví – 4x (1x 1. ročník, 1x 2. ročník, 2x 4.ročník)

pro žáky oboru vzdělávání – grafický design – 2x (1x 2. ročník, 1x 3. ročník)

pro žáky oboru vzdělávání – aranžér – 1x

pro žáky oboru vzdělávání – propagace – 3x (3x 1. ročník nástavbového studia)

### **Konzultace se žáky**

- studenti se na nás nejčastěji obraceli z těchto důvodů:
- studenti maturitních tříd s prosbou o informace či materiály o možnostech studia na VŠ, nástavbovém studiu a VOŠ
- se způsobem vyplňování přihlášek k maturitní zkoušce i na VŠ
- s možností uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky
- studenti maturitní třídy s prospěchovými problémy konzultovali možnosti oprav v případě neúspěchu
- se studijními problémy
- s možností opakování ročníku, přechodu na jinou školu
- s osobními problémy (rodinné, psychické, psychiatrické)
- s problémy s rizikovým chováním – alkohol, psychické problémy, anorexie, transgender
- následná péče po hospitalizaci na uzavřeném oddělení psychiatrické léčebny
- konzultace o možnostech pomoci blízkému kamarádovi
- metodička prevence Mgr. Juppová spolupracovala s výchovnými poradkyněmi a individuálně s problematickými žáky

### **Konzultace s rodiči**

V rámci výchovných komisí či rodičovských schůzek. Osobně se na nás rodiče obrátili 74x s výchovnými problémy dítěte, s problémy se zvládnutím učiva, či psychickými obtížemi dětí.

Spolupráce s rodiči též probíhala v rámci prevence rizikového chování. V případě nutnosti řešení problémů byli rodiče kontaktováni školní metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a třídním učitelem. V rámci navázání aktivní spolupráce se výchovní poradci účastní třídních schůzek pro budoucí studenty prvních ročníků.

### **Konzultace s třídními učiteli**

Třídní učitelé se na nás obraceli s žádostí o pomoc pro žáky, kteří nezvládali nároky výuky. Dále s námi vyučující konzultovali některé výchovné problémy žáků, výchovná opatření a individuální přístup, byly jsme požádány o zprostředkování konzultace u psycholožky PPP.

Časté téma - psychické problémy, neodevzdávání zadaných prací, nevhodný přístup ke studiu, neomluvená absence zejména u zletilých žáků, kteří se omlouvají sami, v prvních ročnících výchovné problémy.

### **Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**

Při začlenění cizinců je zohledňován individuální přístup. Byla navázána spolupráce s organizací META, která se zabývá pomocí cizincům při začleňování do školního prostředí, v rámci projektu IKAP spolupracujeme s neziskovou organizací InBáze. Zvláštní péče byla věnována studentům 1. C a 4. C, kde je řada žáků s odlišným mateřským jazykem. Vyučující českého jazyka těmto žákům věnovali nadstandardní péči v oblasti doučování českého jazyka, přípravy na vyučování atd. Žákům byl vypracován Plán pedagogické podpory.

### **Zkušenosti s péčí o nadané žáky**

Škola vytváří podmínky pro nadané žáky v rámci svých možností. Ve všech třídách vyučující podporují nadané žáky volbou přiměřených metod a forem práce, např. skupinovým vyučováním, projektovým vyučováním, samostatnou prací, prací na počítači. Dále volbou a zadáváním domácích úkolů, zapojením do různých soutěží.

Dosud jsme se na škole nesetkali se diagnostikovaným průkazným nadáním, jak to vyžaduje vyhláška MŠMT. V případě takového nadání je škola připravena vytvořit pro nadaného žáka individuální vzdělávací program

### **Spolupráce s koordinátorkou odborných praxí**

S koordinátorkou odborných praxí Mgr. Veronikou Raubicovou byla řešena absence na odborném výcviku a praxi, výchovné problémy aranžérů a problémy na jednotlivých pracovištích. Mgr. Raubicová se účastní výchovných komisí svých žáků.

S učitelem praktického vyučování knihkupecké praxe Mgr. Krausem byla řešena absence na praxi a pozdní dodávání evidenčních listů. Mgr. Kraus se účastní výchovných komisí svých studentů.

### **Spolupráce s PPP Glowackého 549/7, Praha 8**

Na Mgr. Veroniku Nejedlovou a později jejího nástupce Mgr. Bc. Jiřího Loučného byla kontaktována řada žáků, několik je v péči poradny již delší dobu. Tento školní rok opět fungovala pravidelná setkání výchovných poradců v PPP a bližší kontakt s poradnou.

Proběhlo také setkání s Mgr. Markétou Tutterovou u nás ve škole, které se týkalo vyhodnocení spolupráce a nastavení spolupráce další.

### **Spolupráce se školní psycholožkou**

V letošním školním roce pracovala na naší škole od září školní psycholožka, která ve zkušební době ukončila pracovní poměr. V únoru ji nahradila Mgr. Monika Žampachová, která se věnovala především žákům s osobními či psychickými problémy a dále vykonávala pedagogickou intervenci ve škole. Zařazení školního psychologa do školního poradenského pracoviště je jednoznačným přínosem pro žáky, kteří tak mají možnost individuálně řešit své problémy již v počátcích. Školní psycholožka absolvovala a úspěšně ukončila 80hodinový kurz Krizová intervence pro školní psychology.

V příštím roce bychom přivítali ještě spolupráci se speciálním pedagogem.

### **Odborná praxe**

Na našem ŠPP probíhala též odborná praxe sociální pedagožky, studentky Vyšší odborné školy sociálně právní Jahodovka 2800/44, 106 00 Praha 10, Denisy Tomandlové.

### **Spolupráce s dalšími institucemi v rámci profesního poradenství**

Všechny maturitní ročníky byly průběžně a opakovaně seznamovány s možností návštěvy veletrhu Gaudeamus, online veletrhy dalšího vzdělávání a DOD jednotlivých VŠ.

Studenti maturitních ročníků byli dále seznámeni s možností přípravných kurzů k dalšímu vzdělávání.

Studentům byly pravidelně zasílány newslettery s informacemi o nabídce dalšího studia a odkazy na přednáškové dny/ dny otevřených dveří vysokých škol.



V rámci péče o žáky s OMJ:

META – Společnost pro příležitosti mladých migrantů-metodická pomoc  
InBáze – začleňování žáků s OMJ – zprostředkování neformálních setkání s vrstevníky.

V rámci péče o žáky ohrožené předčasným odchodem ze vzdělávání:

Česká asociace streetwork, z.s. – uzavřena dohoda s platností do 30.8.2023 – ohrožení žáci byli začleněni do práce multitýmu a ŠPP pravidelně se členy multitýmu spolupracuje.

### **V rámci programu Erasmus+**

Byla navázána mezinárodní spolupráce za účelem výměny zkušeností v oblasti inkluze.

#### **Adaptační kurz**

Školní poradenské pracoviště zorganizovalo v září letošního roku 2denní adaptační kurz pro žáky 1. ročníků. Do přípravy a organizace adaptačního kurzu se zapojili i třídní učitelé prvních ročníků, kteří se také kurzu následně zúčastnili. V rámci Peer programu se adaptačního kurzu zúčastnilo také několik žáků vyšších ročníků, kteří pomohli k vytvoření dobré atmosféry a tím i k budování zdravého školního klimatu.

Výchovné poradkyně průběžně studují legislativní změny, vzdělávají se v oblasti inkluze a sledují odbornou literaturu:

- webinář Žák s OMJ na SŠ – InBáze
- webinář Smysl příběhu ve výchově a vzdělávání- Kontexty humanity
- seminář Duševní zdraví ve škole - Nevypusť duši
- webinář Techniky a struktura poradenského rozhovoru Poradna Vigvam

## **2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování**

Základním školním dokumentem pro prevenci rizikového chování je Školní preventivní program pro školní rok 2022/2023 a Školní preventivní strategie.

Preventivní aktivity byly zařazeny do výuky jednotlivých předmětů. Rozpis je uveden v tabulce *Zařazení prevence projevů rizikového chování do předmětů dle ŠVP*.

V září 2022 proběhl dvoudenní adaptační kurz pro žáky prvního ročníku: 1A1, 1A2, 1B a 1C. Tato akce byla vyhodnocena jak žáky, tak i zúčastněnými učiteli jako prospěšná a pozitivně ovlivnila nově vznikající třídní kolektivy.

K prevenci rizikového chování sloužily také akce pořádané školou a ve spolupráci s různými organizacemi (přehled v tabulce *Akce RCH ve školním roce 2022/2023*). Letošní rok jsme zařadili program Posilování pozitivních hodnot a postojů realizovaný akreditovaným poskytovatelem PPRCH Křesťanská pedagogicko – psychologickou poradnou, a to pro žáky 1. a 2. ročníku. Tento program proběhl ve dvou interaktivních tematických blocích: 1. ročník – Prevence šikanování a Prevence závislostí. 2. ročník – Prevence rizikového sexuálního chování a Podpora duševního zdraví. Prevence rizikového chování na škole má díky dlouholetému působení na žáky pozitivní vliv.

Pro zmapování situace v jednotlivých třídách byl v prvním ročníku ke konci školního roku rozdán anonymní dotazník zaměřený na klima třídy. V žádné třídě se nepotvrdil výskyt rizikového chování (ubližování spolužákům, strach, šikana apod.) a po vyhodnocení byl předán třídním učitelům. Výsledky dotazníku jsou uvedeny v tabulce *Anonymní dotazník klima třídy*.

Dále ve škole proběhl interaktivní workshop Integračního Centra Praha *Předsudky se šíří tam, kde nejsou fakta* pro žáky 1. a 2. ročníku. Ke konci šk. roku jsme ještě zařadili besedu *Prevence závislostí* od Městské Policie Praha v reakci na podezření tohoto rizikového chování ve třídě 1B.

Pedagogický sbor absolvoval seminář *Duševní zdraví ve škole* od České asociace streetwork, z.s.

Spolupráce s rodiči probíhala v rámci třídních schůzek, rodičům byly rozdány informační materiály a podány potřebné informace ohledně postihu při prokázané konzumaci či distribuci návykových látek v čase vyučování. Rodiče byli informováni o aktivitách v rámci školního preventivního programu a formou generálního souhlasu vyjádřili svůj souhlas/nesouhlas s tím, aby se jejich děti účastnily těchto aktivit.

Školní metodička prevence spolupracovala s výchovnými poradkyněmi, PPP a obvodní koordinátorkou MČ Praha 8 při řešení výskytu rizikového chování žáků.

## Prevence rizikového chování – akce ve školním roce 2022/2023:

**Žáci:**

<b>Datum</b>	<b>Název akce</b>	<b>Třída</b>	<b>Realizátor</b>	<b>Místo akce</b>
5. – 6.9. 2022	Adaptační kurz 1. ročníku	1A1, 1A2, 1B, 1C	škola	Ďáblický háj
9.12. 2022	Blok primární prevence	1D	Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna	škola
9.12. 2022	Blok primární prevence	1C	Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna	škola
9.12. 2022	Blok primární prevence	2C	Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna	škola
15.12. 2022	Blok primární prevence	1B	Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna	škola
15.12. 2022	Blok primární prevence	2D	Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna	škola
16.12. 2022	Blok primární prevence	1A1	Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna	škola
16.12. 2022	Blok primární prevence	2B	Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna	škola
16.12. 2022	Blok	2A1	Křesťanská	škola

	primární prevence		pedagogicko- psychologická poradna	
6.1.2023	Blok primární prevence	1A2	Křesťanská pedagogicko- psychologická poradna	škola
6.1.2023	Blok primární prevence	2A2	Křesťanská pedagogicko- psychologická poradna	škola
2.3.20223	Blok primární prevence	1A2	Křesťanská pedagogicko- psychologická poradna	škola
2.3.20223	Blok primární prevence	1C	Křesťanská pedagogicko- psychologická poradna	škola
2.3.20223	Blok primární prevence	1B	Křesťanská pedagogicko- psychologická poradna	škola
3.3.2023	Blok primární prevence	1D	Křesťanská pedagogicko- psychologická poradna	škola
3.3.2023	Blok primární prevence	1A1	Křesťanská pedagogicko- psychologická poradna	škola
8.3.2023	Blok primární prevence	2A2	Křesťanská pedagogicko- psychologická poradna	škola
8.3.2023	Blok primární prevence	2B	Křesťanská pedagogicko- psychologická poradna	škola

9.3.2023	Blok primární prevence	2A1	Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna	škola
9.3.2023	Blok primární prevence	2C	Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna	škola
9.3.2023	Blok primární prevence	2D	Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna	škola
23.3.2023	Předsudky se šíří tam, kde nejsou fakta	2A1 2A2	Integrační Centrum Praha	škola
17.4.2023	Předsudky se šíří tam, kde nejsou fakta	2B 1A2 2D	Integrační Centrum Praha	škola
24.4.2023	Předsudky se šíří tam, kde nejsou fakta	1D 1B 1A1	Integrační Centrum Praha	škola
14.6.2023	Prevence závislostí	1B	Městská Policie Praha	škola

## Pedagogický sbor:

<b>Datum</b>	<b>Název akce</b>	<b>Realizátor</b>	<b>Zúčastnění učitelé</b>
4.10.2022	Setkání metodiků prevence	KPPP Praha 8	Juppová L.
5.10.2022	Duševní zdraví ve škole	Nevypusť Duši	Buček, Spišáková, Švehláková, Burgertová, Juppová, Chaloupková, Frydrychová, Kloudová, Fekar, Nováková, Krajčová, Dostálová, Kosík
19.12.2022	Základy vedení krizového rozhovoru s dítětem a dospívajícím	Linka bezpečí z.s.	Juppová L.
20.12.2022	Základy vedení krizového rozhovoru s dítětem a dospívajícím	Linka bezpečí z.s.	Juppová L.
1.2.2023	Setkání metodiků prevence	KPPP Praha 8	Juppová L.

## Zařazení prevence projevů rizikového chování do předmětů dle ŠVP

Ročník/Rizikový projev	I.	II.	III.	IV.
záškoláctví	CJL, ZSV, SOV, ODV, PRX	ZSV, ODV, PRX	ODV, PRX	PRX, PRN, CVE, PAO
agrese	TEV, CJL, ZSV, SOV	TEV, CJL, ZSV DEJ	TEV, ZSV, DEJ	TEV, ZSV, PRN, PAO, DEJ
šikana, kyberšikana	TEV, CJL, ZSV, ICT	TEV, ZSV,	TEV	TEV, CJL, PRN
násilí	CJL, ZSV, ODV, PRX, SOV, DEJ	CJL, ZSV, OB P, DEJ	TEV, CJL, DEJ	PRN, PAO, PSY, DEJ, NJ
vandalismus	GD, ARA, PRO, TEV, ZSV, ZPV, ODV, PRX, OBP, SOV	CJL, ZSV, TEV, ODV, PRX, OBP	CJL, TEV, AJZ, ODV, PRX, EKO	CJL, TEV, PRN, PAO DEJ
intolerance	AJZ, ZSV, SOV DEJ	CJL, ZSV DEJ	TEV, ZSV, OBP DEJ	PRN, PAO, PSY DEJ
antisemitismus	HOZ, ZPV, SOV DEJ	ZPV DEJ	ZSV DEJ	CJL, ZSV, PSY DEJ
extremismus	HOZ, ZPV, SOV		ZSV DEJ	CJL, ZSV, PSY DEJ
rasismus, xenofobie	HOZ, TEV, ZPV, SOV	TEV, ZPV DEJ	TEV, ZSV DEJ	TEV, CJL, ZSV, PAO, PSY DEJ
homofobie	TEV, ZSV, ZPV, SOV	TEV, ZPV, TVP	TEV	TEV, CJL, PAO, PSY DEJ
závislostní chování: adiktologie, netolismus, gambling, oniomanie	ZSV, ZPV, ODV, PRX, TVP, SOV	ZSV, ZPV, ODV, PRX, OBP DEJ	ODV, PRX, OBP DEJ, NJ	AJZ, CJL, PAO, PSY DEJ
Riziko. sporty a riziko. chování v dopravě	TEV, ODV, PRX, SOV	AJZ, TEV, ODV, PRX, NJ	CJL, TEV, ODV, PRX	TEV
poruchy příjmu potravin: mentální anorexie, manorexie, bulimie, diabulimie, orthorexie, bigorexie, drunkorexie	ZSV, ZPV, ZBO, TEV, SOV	TEV, ZSV, ZPV, ZBO	TEV, CJL, ZPV, TVP	PRN, PAO, PSY
negativní působení sekt	SOV	ZSV		CJL, ZSV, PRN, PAO, PSY DEJ
sexuální rizikové chování	HOZ, ZSV, ZPV, SOV	ZPV DEJ	DEJ	CJL, PRN, PAO, PSY DEJ

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Cílem environmentální výchovy na SŠ DUKE Náhorní je pěstovat zodpovědnost každého jedince, a to jak žáků, tak i učitelů a všech zaměstnanců školy za životní prostředí. Problematika EVVO je zařazena do ŠVP jednotlivých oborů, a to jak v předmětu základy ekologie, tak integrací do jednotlivých předmětů a realizací tematických dnů a projektů jako součást průřezového tématu Člověk a životní prostředí.

V průběhu celého školního roku škola aktivně přistupovala k vytváření podmínek pro získávání informací o životním prostředí, o nutnosti rovnováhy v něm, seznamování s destruktivní lidskou činností, o snaze a možnostech tuto činnost zpomalit, zastavit i napravit.

Cílem vyučujících především předmětu základy ekologie je v žácích pěstovat dovednosti a návyky k ekologickému chování. Žáci jsou též orientováni v globálních tématech, jakými jsou změny klimatu, přírodní katastrofy, úbytek ozónové vrstvy, kyselá deště a ohrožení jednotlivých složek životního prostředí.

S ohledem na charakter průřezového tématu Člověk a životní prostředí jsou ekologická témata zasazena do výuky napříč předměty, a to především chemie, zbožíznalství, cizí jazyky, základy společenských věd, zeměpis, dějepis, odborné ekonomické předměty, odborné výtvarné předměty, odborný výcvik.

Cílem všech zúčastněných bylo motivovat žáky k tomu, aby si uvědomili zodpovědnost za chování jednotlivce, jeho podílu na globálních změnách životního prostředí. K prohloubení znalostí o všem, co se týká globální problematiky, sloužily též i mezinárodní dny věnované tomuto tématu: V září se škola přihlásila k mezinárodnímu dnu Evropský den bez aut. Všichni zaměstnanci školy byly vyzváni, aby tento den nejezdili do školy autem, k čemuž se nakonec přihlásilo 85% zaměstnanců. V listopadu se škola aktivně účastnila dne Buy Nothing Day. Žáci i zaměstnanci školy byli vyzváni, aby 25. listopadu nic nenakupovali. Ve škole k tomuto tématu proběhla 14ti denní osvětová kampaň, kterou zpracovávali a připravovali sami žáci druhých ročníků oboru grafický design. V březnu škola aktivně propagovala Světový den vody. Kampaň v prostorách školy připravovali žáci druhého ročníku oborů informační služby a ekonomika a podnikání. V dubnu se škola přihlásila k projektu „Uklidme Česko“. Žáci druhého ročníku knihkupecké a nakladatelské činnosti organizovali úklid v prostorách a v okolí školy. Celý červen se potom nesl v duchu Světového dne životního prostředí.

Jedním z projektů, kterým se žáci v předmětu základy ekologie věnovali bylo vytvoření didaktické hry pro děti z 1. stupně základy školy, kde cílem bylo naučit děti, co je to potravinový řetězec. Žáci v jednotlivých týmech připravili hry, které pak sloužily k rozvoji klíčových kompetencí žáků v oblasti



potravinové řetězce, a to na Základní škole Františky Plamínkové v Praze 7. Z hodnocení paní učitelek vyplynulo, že žáci naší školy připravili hry, které žáky vedli k zamyšlení nad danou problematikou.

Škola má vytvořeny podmínky pro třídění základních druhů odpadů (papír, plasty a baterie), zároveň používá úsporné spotřebiče energie.

Vyučující v odborných předmětech v oborech grafický design, aranžér či propagace žáky vedou též k využívání recyklovatelných materiálů. Tyto materiály jsou též využívány při estetické úpravě školy.

Ke zkvalitnění ekologické výuky a příprav učitelů na hodiny přispívá i studium odborné literatury vydané společnostmi Recyklohraní, o.p.s., Asekol s.r.o., Ecobat s.r.o., Elektrowin a.s. atd.

#### **4. Multikulturní výchova**

Samostatný předmět multikulturní výchova není zařazen v učebním plánu žádného oboru vzdělání ve škole. Do vytvořených a vytvářených školních vzdělávacích programů vyučovaných oborů byla zařazena podle možností průřezová témata Multikulturní výchova především do předmětů dějepis, ZSV, občanská nauka a český jazyk a literatura. Příprava žáků na život v kulturně heterogenní společnosti byla aktuálně zařazována do výuky podle současné politické situace, kulturní situace, aktuálního společenského dění a situace v jednotlivých třídách do většiny předmětů. Snaha pedagogických pracovníků školy vybavit žáky potřebnými znalostmi, dovednostmi, schopností určitého typu chování, citlivostí pro bezkonfliktní řešení jednotlivých problematických situací (např. rasismus, holokaust, česko-německé vztahy, homosexualita, náboženství, imigrace, extremismus apod.) byla podporována i účastí žáků na autorských čteních, filmových představeních a jiných akcích. Dosahování těchto cílů napomáhala spolupráce se zahraničními školami, zapojení do programu Erasmus+ i v tomto školním roce.

#### **5. Výchova k udržitelnému rozvoji**

Vzdělávání pro udržitelný rozvoj je předpokladem pro spojení veškeré lidské činnosti s ochranou přírody, dále ochrana kulturní i přírodní rozmanitosti, podpora životní úrovně lidí, jejich zaměstnanosti a podpora vzdělávání a ochrana lidského zdraví. Proto je předpokladem k osvojení si takových způsobů myšlení rozhodování a chování jedince a společnosti, jež vede k udržitelnému jednání v osobním, pracovním i občanském životě. To vše zahrnuje vzdělávání pro udržitelný rozvoj. Vyučující především v rámci předmětu základy ekologie při výuce kladou důraz na Strategický rámec Česká republika 2030, kde je uvedeno 17 cílů udržitelného rozvoje, ke kterým se Česká republika přihlásila.

Žáci zpracovávali projekt, kde se každá skupina věnovala jednomu z cílů, a to formou plakátů, které byly posléze vyvěšeny v prostorách školy. Žáci měli možnost se s problematikou obeznámit. Na základě těchto plakátů proběhla ve škole diskuze nad jednotlivými problémy. Žáky nejvíce zajímala problematika bodu 5 – Dosáhnout genderové rovnosti a posílit postavení žen a dívek. V rámci realizace bodu 6 – Zajistit všem dostupnost vody a sanitačních zařízení a udržitelné hospodaření s nimi, žáci ocenili aktivitu školy, která směřovala k úspoře vody, a to do všech kohoutků po škole byly vloženy perlátory. Ve školním roce svou pozornost škola též obrátila k bodu 12 – Zajistit udržitelnou spotřebu a výrobu. Žáci především v oboru grafický design a aranžér byli vedeni k tomu, aby co nejvíce využívali materiály, jejich recyklaci. Dané téma se objevilo i maturitních pracích žáků.

Škole se též díky organizaci Educademy Prague zúčastnila ekologicky zaměřeného projektu s názvem Youth for Green, Green for Youth. V říjnu 2022 vyjely čtyři žákyně oboru knihkupecké a nakladatelské činnosti na vzdělávací aktivitu do Rumunska. Týdenní program se odehrával ve škole ve vesnici Stalpeni, kde se účastníci seznámili s tím, jak pečovat o bio zahradu a jak založit kompost. V rámci tohoto projektu na začátku dubna naše škola přivítala několik účastníků z Rumunska, Turecka a Francie, kdy vyučující odborného výcviku vedl hodiny zaměřené na recyklaci. Svou pozornost účastníci zaměřili na práci s materiály, které je možné recyklovat. Vytvářeli např. z plastových lahví zápichy do květináčů.

## 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

- Adaptační kurz pro žáky prvních ročníků v Praze (dvoudenní), 143 žáků
- Malířský kurz II. ročník oboru grafický design v Praze, 54 žáků
- Malířský kurz III. ročník oboru grafický design výjezd mimo Prahu, 49 žáků

### Zahraniční zájezdy:

- **Norimberk (Německo)**, jednodenní historicko-poznávací exkurze, 46 žáků
- **Mathausen (Německo)**, jednodenní exkurze, 46 žáků
- **Lipsko (Německo)**, jednodenní historicko-poznávací exkurze, 46 žáků
- **Budapešť (Maďarsko)**, třídní poznávací zájezd, 42 žáků
- **Vídeň (Rakousko)**, jednodenní návštěva výstavy - Albertina, Jean-Michel Basquiat: The Retrospective, 42 žáků

- **Vídeň (Rakousko)**, jednodenní návštěva výstavy - Albertina, MUMOK, 48 žáků
- **Vídeň (Rakousko)**, jednodenní exkurze, 46 žáků oboru aranžér
- **Drážďany (Německo)**, jednodenní poznávací zájezd, 27 žáků
- **Výmar (Německo)**, jednodenní exkurze - výstava Bauhaus, 34 žáků

## **7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)**

Škola v tomto školním roce opět otevřela **přípravné výtvarné kurzy** pro zájemce o studium oboru grafický design i pro veřejnost.

Vzhledem ke komplikovanosti rozvrhu vyučovacích hodin a poměrně častému odpolednímu vyučování způsobenému prostorovou náročností některých oborů vzdělání, především oboru grafický design, je velmi obtížné organizovat pro žáky zájmové kroužky.

### **Charitativní akce**

I v letošním školním roce se uskutečnily ve škole charitativní akce. První akce se konala v říjnu 2022 na podporu lidí zasažených povodněmi v Pákistánu. Druhá byla v únoru v souvislosti s tragickými následky zemětřesení v Turecku. Do obou akcí žáci přispěli doma napečenými dobrotami, ale také různými ručně vyrobenými předměty. Vybrané peníze byly zaslány na příslušná konta pomoci postiženým zemím.

### **Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE)**

Naše škola je i nadále zapojena do programu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DofE). Aktivity, které jsou uskutečňovány v rámci tohoto programu, přispívaly kladně k celkovému osobnostnímu rozvoji žáků. Vzhledem k tomu, že zde vidíme opravdu přínos, je proto ve školním roce 2023/2024 plánována velká náborová akce, aby se do budoucna více rozšířil počet zapojených žáků.

## 8. Soutěže (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Žákyně 3. ročníku oboru grafický design, zaměření knižní grafika a ilustrace **Gabriela Čížková** dosáhla výrazných úspěchů v animované tvorbě nejen u nás, ale i na mezinárodní scéně.

- Vítězství na festivalu **Animánie**, mezinárodní přehlídka audiovizuální tvorby dětí a mládeže do 26 let, 2022
- Ocenění **nejlepší film** na festivalu **České vize (Malé vize)** - celostátní přehlídka, 2023
- Ocenění na **Time Line film festivalu (Miláno)**, 2023

## 9. Další aktivity, prezentace

### Program Erasmus+

**V rámci programu Erasmus+ se v tomto školním roce uskutečnily následující aktivity:**

- V tomto školním roce naše škola převzala **certifikát kvality** za eTwinningový projekt Let's Learn To Read, Let's Read To Learn.
- Byl nám schválen nový projekt s názvem ***From Inside Out - Let's get outdoors together!***, který je zaměřený na outdoorové vzdělávání. Partnery jsou Turecko a Rumunsko. Náš nový projekt jsme začali propojením s předchozími projekty, abychom v našich žácích, kteří jsou převážně umělecky orientovaní (literárně a výtvarně), vzbudili větší zájem o přírodu a přírodní vědy. Jako první se uskutečnila akce, a sice křest sbírky poezie psané v anglickém jazyce, na níž se podíleli žáci prvního a třetího ročníku knihkupeckého oboru. Protože je projekt zaměřený na outdoorové vzdělávání, věnovali jsme se v básních tématu přírody a vesmíru. Tomu jsme chtěli přizpůsobit i místo, kde se křest uskuteční. Máme to štěstí, že se nedaleko naší školy nachází Hvězdárna Ďáblice, kde jsme se 29. května, sešli, abychom na svět přivítali **sbírku poezie *If Stars Could Speak***.

### Další aktivity v rámci programu Erasmus+

- V září 2022 se naše dvě vyučující zúčastnily pilotního modulu (Learning, Teaching and Training activities) podporujícího učení se, učení a tréninkové aktivity aneb jak učit zábavně a kreativně pomocí multimodální gramotnosti., který se konal v tureckém Istanbulu.
- V říjnu 2022 vyjely 4 žákyně oboru knihkupecké a nakladatelské činnosti v doprovodu jedné vyučující do Rumunska, kde se zapojily do realizace ekologicky zaměřeného projektu. V rámci tohoto projektu se pak u nás na

začátku dubna 2023 uskutečnila návštěva účastníků z Rumunska, Francie a Turecka, kde se zabývali materiály, které je možné recyklovat.

- Projektu zaměřeného na to, jak zvýšit odolnost vůči negativnímu vlivu médií za pomoci kritického myšlení se koncem října 2022 zúčastnila jedna žákyně oboru propagace a jedna vyučující. Aktivita se konala v bulharských horách v malém městečku Petrohan. Spolu se zástupci z Malty, Indie, Bulharska, Rumunska, Francie a Itálie se věnovaly aktivitám zaměřeným na kritické myšlení a jak n sebe nenechat působit média negativním způsobem.
- V období od 20. listopadu do 15. prosince 2022 jsme na naší škole měli skupinu 4 učitelů z Turecka, kteří k nám zavítali, aby se seznámili s českým školstvím, získali inspiraci a zároveň s námi sdíleli své pracovní zkušenosti. Zapojili se též i do výuky. Jejich mobilitu hrazenou z finančních prostředků programu Erasmus+ zprostředkovala organizace Educademy Prague, se kterou spolupracujeme i na dalších projektech.
- Hosté ve výuce. K moderní výuce angličtiny patří procvičování jazykových dovedností při interakci s cizinci, proto jsme rádi, že můžeme v naší škole čas od času přivítat zahraniční učitele a zapojit je do výuky. Taková akce se uskutečnila 17. ledna 2023, kdy naši školu navštívilo 9 tureckých učitelů. V naší škole strávili jen jeden den, ale o to intenzivnější program jsme jim připravili.
- V lednu 2023 se 4 žákyně původem z Ukrajiny v doprovodu dvou vyučujících zúčastnily projektu zaměřeného na storytelling a multimodální gramotnost, který se konal ve Francii v Nice. Naše žákyně se tam seznámily s dalšími vrstevníky z různých zemí, kteří přišli jako ony kvůli politické situaci do nové země, ve které museli začít nový život.
- Začátkem května 2023 vyjela skupina čtyř studentek z 1. a 3. ročníku oboru knihkupecké a nakladatelské činnosti do hlavního města Chorvatska Záhřebu, aby se zúčastnila projektu KA 220 Multimodal Mindset v rámci programu Erasmus+. Pedagogický doprovod zajišťovaly dvě vyučující. Projekt byl zaměřený na rozvoj komunikačních a studijních dovedností v proměňujícím se světě 21. století a kromě české skupiny se ho zúčastnily týmy z Litvy, Rumunska, Polska, Turecka a Chorvatska.
- Mezinárodní výměna zkušeností  
V období od 28. května do 3. června 2023 se obě výchovné poradkyně a metodička prevence zúčastnily mezinárodního setkání Don't ignore me v Istanbulu. Šlo o výměnu zkušeností v oblasti inkluze. Kromě tureckých kolegů se setkání zúčastnili ještě kolegové z Litvy.

## **ECDL – European Computer Driving Licence**

Škola má status testovacího střediska **ECDL – European Computer Driving Licence** a má možnost realizovat zkoušky nejen u svých žáků, ale i v rámci široké veřejnosti.

Úspěšní absolventi ECDL zkoušek se stávají držiteli mezinárodně uznávaných ECDL dokladů o dosažené kvalifikaci pro práci s počítačem (digitálními technologiemi), které jsou nejen státy Evropské unie již řadu let doporučeny a používány de-facto jako mezinárodní standard.

### **iKAP2-KPRS (Šablony III)**

V rámci projektu iKAP2-KPRS (šablony s Hospodářskou komorou hl. m. Praha) jsme realizovali tyto aktivity:

- Personální podpora – Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele
- Personální podpora – Školní kariérový poradce
- Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ -2 x 4 hod
- Tandemová výuka na SŠ –4x
- Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem 12 x 16 hod

### **OP JAK (Šablony)**

Získaly jsme dotaci z Operačního programu Jan Amos Komenský. Účelem dotace je:

- zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání
- zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin

Ve školním roce 2022-23 jsme realizovali tyto aktivity:

- Personální podpora-školní psycholog – 0,4 úvazku
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ 13x
- Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ 3x

## **Doučování žáků škol**

V rámci projektu Doučování žáků škol (realizace investice 3.2.3, Národní plán obnovy) bylo v období:

- od 1. 9. 2022 do 31. 12. 2022 -13 našich učitelů poskytlo 84 potřebným žákům celkem 204 hodin doučování
- od 1. 1. 2023 do 30. 6. 2023 - 19 našich učitelů poskytlo 157 potřebným žákům celkem 320 hodin doučování

Doučování probíhalo v těchto předmětech: konverzace v AJ, výtvarné činnosti, anglický jazyk, český jazyk a literatura, účetnictví, dějiny umění, propagace, aranžování, písmo, matematika, ekonomické předměty, odborné kreslení, český jazyk pro cizince, dějepis, ruský jazyk, německý jazyk, odborné předměty knihovnické a informační.

## **Výstavy žakovských prací oboru grafický design**

- **Make Love not War**, výstava prací žáků oboru grafický design v Bílém domě, MČ Praha 8
- **Výstava maturitních prací** žáků oboru grafický design v prostorách školy
- **Výstavy malířské kurzy**, práce žáků 2. a 3. ročníku oboru grafický design v prostorách školy

## **Soutěže pořádané školou**

**„Čapkoviny aneb Žijeme s knihou“ – 10. ročník celostátní literární soutěže** podpořený grantem HMP. Zúčastnilo se 415 žáků SŠ a 322 žáků ZŠ, celkem tedy **737 žáků**. Téma letošního ročníku **„Kdybych tolik nespíchal, možná bych to stihl“**

Soutěž se konala pod záštitou Mgr. et Mgr. Antonína Klecandy, radního hlavního města Prahy pro oblast školství, sportu a volného času. Slavnostní vyhlášení proběhlo ve velkém sále Městské knihovny Praha.

**English Short Story Contest - 1. ročník** soutěže o nejlepší povídku v angličtině. Nejlepší povídky byly zveřejněny ve sbírce.

## Účast v dalších soutěžích

### **Výtvarné a jiné umělecké soutěže**

**Soutěž Evropa 2050 – Evropa, ve které chci žít. Praha v roce 2050.**

**Dvě z hlavních oceněných děl** patřily našim talentovaným žákyním ze třetího a čtvrtého ročníku oboru grafický design.

**Soutěž o plakát Schola Pragensis**, soutěž pořádal hl. město Praha MHMP pro 27. ročník veletrhu a přehlídky pražských středních, vyšších odborných škol a vzdělávání Schola Pragensis 2022.

**Soutěž Studentský design 2023**, z naší školy se zúčastnili dvě žákyně oboru grafický design.

### **Design Nového prostoru**

Žákyně naší školy ze čtvrtého ročníku se zúčastnily soutěže na design merch produktů, vyhlášené organizací Nový Prostor. Ta už dvacet let podporuje osoby bez domova a osoby sociálně vyloučené. Soutěž byla dvoufázová. Vybraných pět postupujících (žákyně naší školy) získalo finanční odměnu.

### **Vědomostní soutěže**

- Okresní kolo **Olympiády v českém jazyce**, 2 žákyně, jedna z nich obsadila **1. místo** ve velké konkurenci gymnázií
- Školní kolo **Olympiády v českém jazyce**, 34 žáků
- Krajské kolo **Olympiády v českém jazyce**, 1 žákyně, 30. místo
- Soutěž **Lidice 21**, 5 žáků
- Školní kolo **Olympiády v anglickém jazyce**, 55 žáků
- **Ekonomická olympiáda**, pořádá Institut ekonomického vzdělávání a Česká národní banka, 24 žáků

### **Sportovní soutěže**

- **Vánoční turnaj v odbíjené dívek**, 50 žákyň

### **Další aktivity žáků pod vedením pedagogů**

- **Badatel**, interaktivní workshop v Židovském muzeu v Praze, 26 žáků
- **Královská cesta**, komentovanou prohlídku, 24 žáků



- **Čína – probuzení přišlo**, beseda s odborníkem, 20 žáků
- **Stereotypy – Židovské muzeum**, workshop, 24 žáků
- **Odkladiště obou totalit**, návštěva kubistického Ďáblického hřbitova s komentovanou prohlídkou, 18 žáků
- **Návštěva ZČU Plzeň**, 11 žáků
- **Exkurze do oddělení e-knih a digitalizace v MKP**, 15 žáků
- **Exkurze do oddělení správy knihovního fondu v MKP (Sklady MKP Jeneč)**, 15 žáků
- **Festival bezpečného internetu 2022**, 45 žáků
- **Projektový den-ochrana a revize knihovního fondu**, 11 žáků
- **Exkurze do Strahovské knihovny**, 23 žáků
- **Exkurze do oddělení vzácných tisků**, 15 žáků
- **Exkurze do oddělení projektu Central v MKP**, 14 žáků
- **Noc s Andersenem**, 47 žáků
- **Svět knihy 2023**, 48 žáků
- **Exkurze na výstavu Velké knihy hudby**, 62 žáků
- **Veletrh vědy**, 31 žáků
- **Kyberšikana-Divadlo u Hasičů**, 18 žáků
- **Jak se dělá dokumentární film**, přednáška, 27 žáků
- **Kunsthalle-Invisible forces**, 14 žáků
- **Digitální prostředí médií**, přednáška Jak číst hrozby ve virtuálním světě, 27 žáků
- **Galerie současného umění DOX**, workshop, 17 žáků
- **DOX**, workshop-algoritmická budoucnost, 27 žáků
- **Kunsthalle**, workshop-střih videa, 18 žáků
- **Kunsthalle**, workshop, práce se zvukem – příběh zvuku, 14 žáků
- **Dotkni se médií**, workshop, jaké to je být reportérem, 27 žáků
- **Zaúčtuj to!**, 3 žákyně
- **FÚ a SSZ**, 12 žáků
- **Procházka Prahou**, 14 žáků
- **Finanční gramotnost**, 3 žáci
- **Můžeš podnikat**, 70 žáků
- **Komentovaná prohlídka Prahy**, 12 žáků
- **Centrum OSN v Praze**, přednáška – klimatické změny, 27 žáků
- **Finanční kompetence pro život**, 2 žáků
- **Den pro školu**, 12 žáků
- **Přednáška odborníka v AJ**, 12 žáků
- **Meziškolní konference**, 27 žáků
- **Ekonomická olympiáda**, 25 žáků
- **Finanční gramotnost**, 12 žáků

- Exkurze ČNB, 12 žáků
- Beseda se členem vězeňské služby , 21 žáků
- Život a dílo France Kafky, přednáška, 14 žáků
- Musela být sametová revoluce sametová? Přednáška, 70žáků
- Jak zachránit demokracii?, přednáška, 50 žáků
- Exkurze do redakce Deníku N, 24 žáků
- Den češtiny, 150 žáků
- Návštěva z Werichovy vily, 24 žáků
- Jarní sklizeň, 23 žáků
- Po stopách Bohumila Hrabala, 19 žáků
- Příšerky v hlavě – workshop, 12 žáků
- Designblok 2022, 107 žáků
- Barrandov studio, exkurze, 30 žáků
- DOX, výstava: Alexander Tinei: Funny Games, Vladimír Doležal: Ztracen v..., 24 žáků
- NG, Veletržní palác, výstava: Architektura všem, Chemistry gallery, výstava: Alchymista -20 žáků
- Trafo gallery, výstava: Digitální endemity, Kunsthalle, výstava: Gregor Hildebrandt - Jedno mávnutí řas, a za námi jsou léta - 3A1, 20 žáků
- Galerie Rudolfinum – Křehkost, 75 žáků
- Muzeum K. Zemana, 24 žáků
- PQ 2023 – výstava scénografie, 26 žáků  
Národní Galerie – Josef Mánes, 54 žáků

### Aktivita pedagogů

#### Výstavy prací pedagogů

Vytváření dobrého jména školy pomáhala i prezentace prací pedagogů školy na různých výstavách nejen v České republice, ale i v zahraničí.

**MgA. Mgr. Pavel Jestřáb**

**2022**

Galerie moderního umění v Roudnici nad Labem, Roudnici nad Labem -  
Folklore Is Not Dead /skupinová/

**2023**

Národní zemědělské muzeum, Praha - Agrikultura lásky /skupinová/

**MgA. Adam Rada**

**2023**

Galerie kritiků, Praha - Cena kritiky /skupinová/

**doc. MgA. Vasil Artamonov**

**2022**

Oblastní galerie Vysočiny v Jihlavě - Letní výtvarný plenér Příbryslav 2022  
/skupinová/

Galerii města Třince - Studium II /samostatná/

**2023**

Oblastní galerie Vysočiny v Jihlavě - Letní výtvarný plenér Příbryslav 2023  
/skupinová/

Národní galerie Praha, Veletržní palác - 1939–2021: Konec černobílé doby  
/skupinová/

**MgA. Kateřina Burgertová**

**2023**

Studio Löblhof & Artgrund, 12. umělecké sympozium a intervence V  
zahradách, Staňkovice, (skupinová výstava)

Festival současného umění v Prostějově, (skupinová výstava)

**MgA. Simona Blahutová**

**2022**

KUNST/MITTE, Magdeburg, Německo – International Art Fair /skupinová/

**2023**

Výstavní síň Karla Pippicha, Chrudim - Bůh požehnal Americe /samostatná/

Krajská galerie výt.umění Zlín - Zlín Salon, Trienále současného umění /skupinová/

Sint-Tillokerk, Kerkplein, Izegem, Belgie – Iz'Art twinning 2023 /skupinová/

Vodárenská věž, Praha – Happy space /skupinová/

**MgA. Jonáš Czesaný**

**2023**

Hula hup / Urx gallery / Praha

Všechny květy světa / Klenová / 10. léta 21 století ze sbírek Galerie Klatovy-Klenová

**MgA. Aneta Opekarová**

**2023**

FaVU 30 / Co.labs / Kounicova 686/22 / Brno / skupinová

Umělecké sympozium / Galerie Kabinet Chaos, Polička / Kateřina Vincourová, Veronika Bromová, Marie Ladrová, Aneta Opekarová, Tereza Kerle, Lukáš Opekar

Umělecké sympozium / Všude rajče, Distillery, Pekařská 436/78, Staré Brno / Eva Jaroňová, Aneta Opekarová, Magdaléna Šimurdová, Michal Marenčík

**Ak.mal. Zsuzsa Lőrincz**

**2022**

Galeria Limes / Komárno /SR /samostatná výstava

Spolek Pražských výtvarných umělců/Galerie ASSO/ Praha /skupinová

Ostrava/samostatná výstava/

**2023**

Lisztův Institut /MKS/ Praha /Samostatná výstava

Petőfi 200 / putovní výstava /Székelyudvarhely / Téglás Gábor Líceum - Déva/RU/ skupinová

Maďarští umělci z diaspory / putovní výstava/ Galerie Bálna / Budapešť /H/, OCCO Art Gallery/ Madrid /ŠP/skupinová

BALATONENSIS - Umělecký festival a kamenosochařské Sympozium/ Galerie Török Ház / Alsóórs / HU /skupinová

### **Ostatní aktivity a prezentace**

Pro žáky oboru grafický design a oboru aranžér byla velmi přínosná spolupráce s Dětským baletem Praha, Pro jejich představení Z pohádky do pohádky, které se konalo ve Vinohradském divadle, navrhli a vytvořili naši žáci kulisy, dekorace, včetně video obrazů. Dále se uskutečnila spolupráce na představení Večer plný muzikálů a nyní probíhají přípravy na představení Louskáček.

Velmi významnou roli hraje spolupráce s firmami, u kterých je realizována praxe našich žáků. Využívány byly i masové sdělovací prostředky, články v tisku (např. Školství, Osmička, Bridge, Rosení), přílohy denního tisku se školskou tematikou, brožury Pražské pedagogicko-psychologické poradny a další média.

Důležitou roli v propagaci školy hrají tradiční Dny otevřených dveří, které se vždy konají v září, listopadu a lednu v takových termínech, aby o možnostech studia mohli být informováni i žáci, kteří se zajímají o studium oboru grafický design, v němž se koná talentová zkouška již v měsíci lednu. Žáci a rodiče zde obdrželi všechny informace týkající se charakteru školy, jejího zaměření, zařazených oborech vzdělání, podmínkách přijetí, zajištění praxe a odborného výcviku. Žáci oboru grafický design představili své práce uchazečům o vzdělávání v naší škole a jejich rodičům na panelech a nástěnkách v učebnách a chodbách školní budovy. Na zajištění této akce se velmi aktivně podíleli téměř všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Žáci oboru grafický design propagovali svými pracemi školu na tradiční výstavě SCHOLA PRAGENSIS.

## **Akce**

Velmi důležitá byla i účast žáků na akcích nesoutěžního charakteru, protože umožnila žákům srovnávat výsledky a úroveň své práce s výsledky a úrovní prací žáků jiných škol obdobného zaměření, prohlubovat a rozšiřovat poznatky získané při teoretickém a praktickém vyučování, spojovat teoretické poznatky s praxí, seznamovat se se společenskými a politickými problémy společnosti a rozšiřovat svůj kulturní přehled:

## **Klub mladého diváka**

60 studentů

07. 12. 2022 – UTRPENÍ MLADÉHO WERTHERA: DIVADLO D21

19. 12. 2022 – SPÁLENÁ 16: STUDIO YPSILON

08. 12. 2022 – HEREČKA (malá scéna): STUDIO DVA

18. 12. 2022 – CELEBRITY: STUDIO DVA

06. 12. 2022 – ŽIVOT JE SEN: DIVADLO V CELETNÉ- KAŠPAR

20. 12. 2022 – PRACHY!!!: DIVADLO PALACE

28. 01. 2023 – KOUŘ: DIVADLO NA FIDLOVAČCE

17. 1. 2023 – VŠEM SE NÁM ULEVÍ: NOVÁ SCÉNA

24. 01. 2023 – VĚRA: STUDIO DVA

25. 01. 2023 – MRZÁK INISHMAANSKÝ: DIVADLO V CELETNÉ-  
KAŠPAR

30. 01. 2023 – POSEDLOST: DIVADLO ROKOKO

23. 01. 2023 – PO KONCI SVĚTA: DIVADLO BEZ ZÁBRADLÍ

24. 02. 2023 – DÁNSKÁ DÍVKA: DIVADLO NA FIDLOVAČCE

20. 02. 2023 – REVIZOR: DIVADLO ABC

16. 02. 2023 – VZPOMÍNKY ZŮSTANOU: malá scéna Na Perštýně STUDIO  
DVA

21. 02. 2023 – HRABĚNKA: DIVADLO PALACE

22. 02. 2023 – OBCHODNÍK S DEŠTĚM: DIVADLO NA VINOHRADECH

21. 02. 2023 – JISTĚ, PANE PREMIÉRE!: Divadlo Bez zábradlí

20.03. 2023 – PROMĚNA ANEB ŘEHOŘ UŽ TOHO MÁ DOST: STUDIO  
YPSILON

23.03. 2023 – NETRPĚLIVOST SRDCE: STAVOVSKÉ DIVADLO

01.03. 2023 – PRASKLEJ SVĚT: ROKOKO

14.03. 2023 – PAST NA MYŠI: DIVADLO NA VINOHRADECH

15.03. 2023 – SCOTT A HEM: DIVADLO V ŘEZNICKÉ

## V.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

#### **1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V tomto školním roce nebyla Českou školní inspekcí provedena žádná kontrolní činnost.

#### **2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol**

V tomto školním roce byla provedena kontrolní činnost odboru kontrolních činností Magistrátu hl. m. Prahy v návaznosti na veřejnosprávní finanční kontrolu uskutečněnou ve školním roce 2021/2022 k plnění nápravných opatření. Z protokolu vyplývá, že nebyly zjištěny nedostatky.

## VI.

### Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Střední škola designu a umění, knižní kultury a ekonomiky Náhorní je státní příspěvková organizace s právem hospodaření, zřizovatelem je hlavní město Praha.

Přehled činností organizace:

#### **1) Hlavní činnost:**

- příprava na povolání a činnosti s tím související ve studijních oborech schválených MŠMT ČR

#### **2) Doplnková činnosti:**

- pronájem plochy pro prodej občerstvení žákům - automaty  
- pronájem učeben a tělocvičny

#### **Účetnictví:**

Škola účtuje v systému podvojného účetnictví (zákon č. 563/91 Sb. ve znění zákona 117/94 Sb. a příslušných novel, dodatků a vyhlášek platných pro příspěvkové organizace).

Účetnictví je vedeno na základě historických účetních hodnot (pořizovacích cen), hmotný a nehmotný majetek je využíván pro vzdělávání a výchovu studentů, je odepisován rovnoměrně v rámci stanoveného odpisového plánu, schváleného zřizovatelem.

O zásobách je účtováno způsobem „A“. Skladová evidence je vedena u kancelářského, drogistického a IT materiálu na skladových kartách.

Podle Příkazu ředitelky byla fyzická inventura majetku provedena ke dni 30. 11. 2022, stav majetku byl opraven o přírůstky a úbytky uvedeného majetku za měsíc prosinec tak, aby byl prokázán stav ke dni účetní závěrky, tj. k 31. 12. 2022. Fyzická inventura zásob a peněžních prostředků byla provedena k 31. 12. 2022. Dokladová inventura byla provedena k 31. 12. 2022. Inventarizační rozdíly nebyly v daném roce zjištěny.



Vnitřní kontroly jsou prováděny průběžně. Kontroly pokladní hotovosti, namátkové kontroly účetních dokladů a čerpání rozpočtu jsou prováděny podle předem stanoveného plánu.

## **Majetek organizace k 31. 12. 2022**

**Celkový majetek ve výši: 152 351 tis. Kč**

z toho:

• *stálá aktiva* 129 010 tis. Kč

z toho:

pořizovací cena 77 829 tis. Kč

oprávky 51 181 tis. Kč

• *oběžná aktiva* 74 523 tis. Kč

z toho:

pohledávky 58 735 tis. Kč

materiálové zásoby 334 tis. Kč

finanční prostředky 15 454 tis. Kč

**Krytí majetku ve výši: 152 351 tis. Kč**

• *vlastními zdroji* 86 860 tis. Kč

z toho:

majetkové fondy 78 216 tis. Kč

finanční fondy 8 344 tis. Kč

z výsledku hospodaření 300 tis. Kč

• *cizími zdroji* 65 491 tis. Kč

z toho:

krátkodobé závazky 65 543 tis. Kč

dlouhodobé závazky 2 948 tis. Kč

## **Hospodaření s prostředky státního rozpočtu a rozpočtu zřizovatele**

Za hodnocené období činil celkový finanční vztah k rozpočtu zřizovatele 68 819 tis. Kč.

Finanční prostředky byly čerpány v souladu s rozpočtovými pravidly a metodikou MŠMT a MHMP na úhradu neinvestičních potřeb školy následovně:

ÚZ 00080	474 tis. Kč
ÚZ 000911	638 tis. Kč
ÚZ 00106	9 tis. Kč
ÚZ 00115	59 tis. Kč
ÚZ 00127	100 tis. Kč
ÚZ 00138	1 tis. Kč
UZ 00999	188 tis. Kč
ÚZ 33063	294 tis. Kč
ÚZ 33086	155 tis. Kč
ÚZ 33088	90 tis. Kč
ÚZ 33092	97 tis. Kč
ÚZ 33353	55 238 tis. Kč
Erasmus	367 tis. Kč
Odpisy EU	109 tis. Kč

**Vlastní zdroje** v celkové výši 630 tis. Kč se podílely na krytí neinvestičních výdajů hlavní činnosti následovně:

**příjmy:** 630 tis. Kč

- z úroků 1 tis. Kč
- čerpání rezerv. fondu a fondu investic 40 tis. Kč
- ostatní výnosy 589 tis. Kč

**náklady:**

ostatní neinvestiční výdaje 630 tis. Kč

### **Doplňková činnost**

S ohledem na schválené obory výuky a jim odpovídající vybavení školy, nebyla doplňková činnost významným zdrojem mimorozpočtových zdrojů.

Za hodnocené období tvořily

**příjmy z doplňkové činnosti:** 491 tis. Kč

- z pronájmu prostor 261 tis. Kč
- z prodeje služeb 68 tis. Kč
- ostatní výnosy 162 tis. Kč

***náklady z doplňkové činnosti 191 tis. Kč***

- mzdové vč. odvodů 96 tis. Kč
- na spotřebu materiálu a energie 86 tis. Kč
- služby 9 tis. Kč

### **Hospodářský výsledek a jeho použití**

Za hodnocené období byl v hlavní činnosti vykázán vyrovnaný výsledek hospodaření a v doplňkové činnosti byl docílen **zisk ve výši 299 889,76 Kč**. Dne 20. ledna 2023 byl vypracován návrh na rozdělení zisku do fondu odměn ve výši 234 000,00 Kč a do rezervního fondu ve výši 65 889,76 Kč.

Hospodářský výsledek, jeho rozdělení vč. schválení roční závěrky zřizovatelem bylo škole doručeno v průběhu 2. pololetí roku 2023.

Stanovený limit počtu zaměstnanců nebyl překročen a přípustný objem prostředků na platy byl vyčerpán.

Finanční prostředky na zkvalitnění výuky a na údržbu vynakládala škola uvážlivě.

## **VII.**

### **Další informace**

#### **Informace související s problematikou válečného konfliktu na Ukrajině**

Změna se i v tomto školním roce projevila v přijímacím řízení. Zvýšil se počet zájemců o studium, a to zejména vlivem nárůstu demografické křivky, ale částečně též v důsledku trvajících válečného konfliktu na Ukrajině. I to mělo za důsledek vyšší počet uchazečů z řad žáků, na které se vztahoval zákon tzv. LEX Ukrajina. Se všemi těmito uchazeči škola realizovala i pohovory, při kterých prověřovala dostatečnou znalost českého jazyka pro studium na střední škole.

#### **Ostatní informace**

Činnost školy se ve školním roce 2022/2023 řídila především pěti základními interními organizačními dokumenty: Plánem práce školy na školní rok 2022/2023, Plánem hospitační činnosti na školní rok 2022/2023, Plánem kontrolní činnosti, Rámcovým plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a Školním řádem Střední školy designu a umění, knižní kultury a ekonomiky Náhorní.

V plánu práce školy byl stanoven harmonogram hlavních úkolů na školní rok. S tímto plánem byli seznámeni všichni zaměstnanci před zahájením školního roku, byli s ním seznámeni i odpovědní pracovníci a zaměstnanci subjektů, které zajišťovaly pro žáky školy odborný výcvik a předmět praxe. Plán práce obsahoval kromě termínů hlavních úkolů také personální obsazení vedoucích míst, předsedů předmětových komisí, správců sbírek, výchovného poradenství, protidrogové prevence, adresy a spojení na subjekty a jejich zaměstnance, kteří zajišťovali pro školu odborný výcvik a praxi, obsahoval i další údaje nezbytné pro práci školy. Pro činnost v jednotlivých měsících byly úkoly rozpracovávány do měsíčních plánů práce, s nimiž byli všichni zaměstnanci seznamováni na poradách, na nástěnce a v e-sborovně.

Všichni řídicí pracovníci podporovali další vzdělávání pedagogických pracovníků. Proto byl rámcový plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a jeho plnění pravidelně kontrolován a v případě zájmu a potřeby byl doplňován o další vzdělávací akce.

Východiskem pro kontrolní činnost ředitele školy a dalších řídicích pracovníků byly plány kontrolní a hospitační činnosti. Výsledky kontrol a hospitací byly projednávány na poradách vedení školy, zveřejňovány a projednávány na pedagogických poradách a provozních poradách. Zapojení předsedů předmětových komisí do hospitační činnosti je nutné i nadále rozvíjet. Hlavní úkoly těchto plánů byly plněny, plnění úkolů kontrolní činnosti zástupci ředitelky školy bylo ředitelkou školy sledováno.

Základem výchovné a vzdělávací práce jednotlivých vyučujících byly školní vzdělávací programy rozpracované do tematických plánů, jejichž plnění bylo vedením školy kontrolováno při hospitační činnosti i namátkově. Plnění tematických plánů kontrolovali i předsedové předmětových komisí, kteří také zajišťovali vyrovnání případných skluzů v jejich plnění.

Na začátku školního roku předmětové komise provedly zhodnocení uplynulého školního roku. Zaměřily se především na revizi odučených témat dle jednotlivých školních vzdělávacích programů. Jednotlivé předmětové komise si stanovily návrhy opatření na další období. Měsíc září byl věnován především opakování předešlého školního roku tak, aby si vyučující učinili představu a

dosažených znalostech a dovednostech žáků za minulé období. Již téměř běžnou záležitostí se stalo využívání prostředí Classroomu, které vyhodnotili vyučující jako velmi přínosné pro podporu výuky. Předmětové komise vypracovaly plány práce, ve kterých si stanovily hlavní úkoly a cíle, a to s důrazem na rozvoj klíčových a odborných kompetencí žáků. Tyto plány byly postupně upřesňovány a dle potřeby doplňovány na pravidelných schůzkách předmětových komisí. Většina členů předmětových komisí velice kladně hodnotila skutečnost, že může nadále využívat i možnost setkávat se s kolegy i v online prostoru, což dle jejich vyjádření zefektivnilo též jejich práci.

Ke konci školního roku předmětové komise vyhodnotily průběh celého školního roku. Členové předmětových komisí též zaměřili svou pozornost na funkčnost a aktuálnost používaných učebnic. Snahou vyučující je, aby byli žáci vzdělávání dle nejnovějších trendů v jednotlivých oblastech a též, aby došlo k určitému sjednocení používaných učebních pomůcek ve srovnatelných oborech vzdělávání.

Velmi významná byla práce předmětových komisí a jejich předsedů při aktualizaci ŠVP.

Zkušenosti z činnosti střední školy, ve které se vzdělávají žáci oborů vzdělání ukončených maturitní zkouškou a oboru vzdělání ukončeného závěrečnou zkouškou, kladou velké nároky na vyučující, kteří mají v úvazku tyto různé obory vzdělávání. Schopnost pedagogů respektovat tato specifika, prohlubovat diferencovaný přístup k žákům studijních a učebního oboru, rozlišovat míru cílových dovedností a vědomostí žáků jednotlivých oborů vzdělání byla jedním z důležitých kritérií hodnocení práce pedagogů. Jednotlivé hospitace i rozborů výsledků výchovné a vzdělávací činnosti školy, s nimiž byli pedagogové seznamováni ve formě různých srovnávacích grafů a textů, ukázaly, že většina vyučujících je dobře připravena odborně a pedagogicky, má dostatek zkušeností s prací na našem typu školy a je schopna výše uvedené zásady respektovat. Sledování této oblasti je důležitým úkolem vedení školy, protože jedním ze základních cílů školy bylo a bude nesnížit úroveň absolventů střední odborné školy a zároveň neklást neúměrné nároky na žáky učebního oboru aranžér. Pozornost bude nutné nadále věnovat novým pedagogickým zaměstnancům, kteří se s touto problematikou ve své praxi zatím nesetkali.

Škola měla uvedenu v zařazení do sítě škol poměrně pestrou nabídku oborů vzdělání. S faktem pestrosti oborů vzdělání souvisejí někdy i velmi výrazné rozdíly v zájmu jednotlivých žáků o studium i jejich studijní předpoklady.

Problém rozdílné sociální situace rodin jednotlivých žáků pečlivě sledovali třídní učitelé i jednotliví vyučující, protože i tento fakt by mohl být zdrojem šikany a dalších sociálně patologických jevů. V žádném případě však různé

sociální postavení žáků nezpůsobovalo interpersonální napětí a konflikty v třídních kolektivech. Počet žáků ze sociálně slabých rodin, kterým je nutné zapůjčit učebnice ze školního fondu je trvale nízký, v tomto školním roce nebyl žádný žák, který potřeboval zapůjčit bezplatně učebnice. Problém se snažily řešit i jednotlivé předmětové komise tím, že doporučovaly žákům vhodné učebnice a učební pomůcky v takových cenových relacích, které příliš nezatíží finanční rozpočty rodin žáků. Žáci také mohli bezplatně využívat služeb školní knihovny, jejíž výpůjční doba byla stanovena tak, aby byla dostupná všem žákům. Z iniciativy vyučující dějepisu vznikla i tzv. „historická knihovnička“. Ve školním roce bylo žákům zapůjčeno ze školní žákovské knihovny celkem 112 titulů, učitelům 223 titulů. Největší zájem byl o povinnou četbu.

Škola má zaveden dálkový přístup do systému Bakaláři, který umožňuje rodičům sledovat průběžně prospěch a docházku žáků. Rodiče žáků prvních ročníků zahajujících studium v tomto školním roce obdrželi informace o studiu, jeho organizaci, pomůckách, které je nutno zakoupit, na webových stránkách školy, odpovědi na své dotazy a další informace obdrželi na prvních třídních schůzkách v září. Na schůzkách během školního roku byli rodiče informováni o prospěchu a chování svých dětí, o dění ve škole, aktuálních problémech, o připravovaných nebo realizovaných akcích. Pokud bylo nutné řešit některé problémy neodkladně, obraceli se rodiče přímo na vedoucí pracovníky školy nebo na výchovnou poradkyni a třídní učitele telefonicky. Pokud tento kontakt problém nevyřešil, byly dohodnuty osobní schůzky, v případě potřeby bylo vyvoláno i jednání výchovné komise. Obdobným způsobem se postupovalo i při řešení problémů vzniklých při odborném výcviku žáků učebního oboru aranžér. Účast rodičů na třídních schůzkách začínajících prvních ročníků byla vysoká, během studia však měla klesající tendenci, tento trend má bohužel dlouhodobý charakter.

Žáci sami také připravovali a realizovali relace školního rozhlasu, ve kterých byly připomínány světové i české památné a významné dny a vysvětlován jejich význam. Byly propagovány akce týkající se životního prostředí apod.

Při škole aktivně pracovala rada rodičů. Členové byli ředitelkou školy informováni o finančních problémech při zajištění chodu školy, o úpravách školní budovy, o výsledcích výchovné a vzdělávací práce školy i mimoškolních aktivitách a úspěších žáků na různých soutěžích. Členové rady předkládali vedení školy náměty ke zlepšení práce školy. Na konci školního roku věnovala rada rodičů věcný dar nejlepším žákům jednotlivých tříd a nejlepšímu žáku školy, kromě toho poskytovala finanční příspěvky na zajištění některých akcí školy jako např. návštěvy výstav, exkurze, expozice prací žáků školy na výstavách a další. Dále pomáhá organizovat a financovat maturitní ples. Spolupráce rady rodičů s vedením školy byla výborná.

Zanedbávána nebyla ani problematika požární ochrany a bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Pro zabezpečení této problematiky měla škola uzavřenou smlouvu s panem Mgr. Miroslavem Kosinou, osobou odborně způsobilou v prevenci rizik a požární ochraně, který zajišťoval předepsané kontroly a školení v oblasti požární ochrany. Rovněž tak byli touto osobou proškoleni všichni zaměstnanci školy v oblasti bezpečnosti práce.

Nácvik ochrany člověka za mimořádných situací se uskutečnil na konci června 2023. V teoretické části se žáci opět seznámili s činností při živelných pohromách, haváriích s únikem nebezpečných látek a radiačních haváriích jaderných energetických zařízení, v praktické části pak tyto činnosti procvičili, procvičena byla i požární evakuace školy. Kromě této problematiky byli žáci seznámeni s postupy, jak se zachovat v krizových situacích.

Pro úspěšné absolventy všech oborů vzdělání ukončených maturitní zkouškou i oboru aranžér, který je ukončen závěrečnou škola připravila europass ve formátu pdf ke stažení na školních webových stránkách. Národní ústav odborného vzdělávání poskytuje tyto doklady v českém, anglickém a případně i německém znění. Europass umožní potencionálnímu zaměstnavateli našich absolventů v zahraničí lépe poznat obecné a odborné kompetence i profesní uplatnění držitele tohoto dokladu.

# Poskytování informací

podle zákona č. 106/1999 Sb.,  
o svobodném přístupu k informacím

Střední školy designu a umění, knižní kultury a ekonomiky  
Náhorní  
U Měšťanských škol 525/1  
Školní rok 2022/2023



Ve školním roce 2022/2023 evidovala škola celkem 793 písemně podaných žádostí o informace, především prostřednictvím elektronické pošty. Odesílatelé požadovali především informace o přijímacím řízení, o zápisových lístcích, potřebných učebních pomůckách, možnostech přestupu na školu, informace o volných místech v jednotlivých oborech, o zdravotním pojištění, o způsobu vydání duplikátů dokumentů, o možnostech přijetí do pracovního poměru, o možnosti pronájmu části školní budovy a o organizaci školního roku. Žádná podaná žádost o informace nebyla odmítnuta.

V rámci přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024 podalo odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí celkem 65 uchazečů, z toho 13 uchazečů o obor 82-41-M/05 Grafický design, 17 uchazečů o obor 66-52-H/01 Aranžér, 3 uchazeči o obor 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání a 29 uchazečů o obor 66-43-M/01 Knihkupecké a nakladatelské činnosti, 3 uchazeči o obor 72-41-M/01 Informační služby. V tomto školním roce nebyl vynesena žádný rozsudek soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a v této souvislosti nevynaložila škola žádné výdaje.

V tomto školním roce nebyly poskytnuty žádné výhradní licence.

V tomto školním roce nebyla řešena žádná stížnost.

Všechny žádosti o informace byly podle souboru opatření vypracovaných ředitelem školy k realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím vyřízeny.

Schváleno školskou radou dne 12. října 2023

Podpis ředitelky školy:.....

V Praze dne 12. října 2023

## **Textové a obrazové přílohy**

## UČEBNÍ PLÁNY

Obor vzdělání: **82-41-M/05**

Délka a forma vzdělávání:

Platnost od:

ŠVP:

Grafický design

4 roky v denní formě

1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem

Grafický design – propagační grafika

Ročník		1.	2.	3.	4.	Celkem
Celkem v ročníku		37	38	38	37	150
Povinné vyučovací předměty						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	CZJ	4	4	4	4	16
Základy společenských věd	ZSV	1	1	1	1	4
Fyzika	FYZ	0	1	0	0	1
Chemie	CHE	1	0	0	0	1
Biologie	BIO	1	0	0	0	1
Základy ekologie	ZAE	0	1	0	0	1
Matematika	MAT	2	2	0	0	4
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informační a kom. technologie	ICT	2	0	0	0	2
Počítačová grafika	PGR	0	3	2	2	7
3D grafika	TDG	0	0	2	2	4
Dějiny výtvarné kultury	DVK	3	3	3	3	12
Výtvarná příprava	VYP	6	7	0	0	13
Písmo	PIS	3	3	0	0	6
Figurální kreslení	FIK	0	0	3	3	6
Propagace	PRO	1	1	1	1	4
Návrhová tvorba plošná	NTP	0	0	3	3	6
Realizační tvorba plošná	RTP	0	0	5	6	11
Technologie	TEC	1	1	0	0	2
Výtvarné cvičení	VYC	5	5	0	0	10
Typografie	TYP	0	0	3	2	5
Technické kreslení	TEK	2	1	0	0	3
Volná grafická tvorba	VGT	0	0	3	3	6
Ekonomika	EKO	0	0	2	1	3
						0
Povinně volitelné předměty						0
Dějiny umění	DEU	0	0	1	1	2
Cizí jazyk	CZJ	0	0	1	1	2

Obor vzdělání:

82-41-M/05 Grafický design

Délka a forma vzdělávání:

4 roky v denní formě

Platnost od:

1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem

ŠVP:

Grafický design-Knižní grafika a ilustrace

Ročník		1.	2.	3.	4.	Celkem
Celkem v ročníku		37	38	38	37	150
Povinné vyučovací předměty						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	CZJ	4	4	4	4	16
Základy společenských věd	ZSV	1	1	1	1	4
Fyzika	FYZ	0	1	0	0	1
Chemie	CHE	1	0	0	0	1
Biologie	BIO	1	0	0	0	1
Základy ekologie	ZAE	0	1	0	0	1
Matematika	MAT	2	2	0	0	4
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Inform. a komunik. technologie	ICT	2	0	0	0	2
Počítačová grafika	PGR	0	3	2	2	7
3D grafika	TDG	0	0	2	2	4
Dějiny výtvarné kultury	DVK	3	3	3	3	12
Dějiny knižní kultury	DKK	0	0	1	1	2
Výtvarná příprava	VYP	6	7	0	0	13
Písmo	PIS	3	3	0	0	6
Figurální kreslení	FIK	0	0	3	3	6
Propagace	PRO	1	1	1	1	4
Navrhování	NAV	0	0	3	3	6
Technologie	TEC	1	1	0	0	2
Výtvarné cvičení	VYC	5	5	0	0	10
Typografie	TYP	0	0	2	2	4
Realizační tvorba ilustrační	RTI	0	0	5	5	10
Volná grafika	VOG	0	0	3	3	6
Technické kreslení	TEK	2	1	0	0	3
Ekonomika	EKO	0	0	2	1	3
Povinně volitelné předměty						0
Dějiny umění	DEU	0	0	1	1	2
Literární seminář	LIS	0	0	1	1	2
Cizí jazyk	CZJ	0	0	1	1	2

Obor vzdělání: 82-41-M/05 Grafický design  
 Délka a forma vzdělávání: 4 roky v denní formě  
 Platnost od: 1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem  
 ŠVP: Grafický design – prostor. design a výstavnictví

Ročník		1.	2.	3.	4.	Celkem
Celkem v ročníku		37	38	38	37	150
Povinné vyučovací předměty						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	CZJ	4	4	4	4	16
Základy společenských věd	ZSV	1	1	1	1	4
Fyzika	FYZ	0	1	0	0	1
Chemie	CHE	1	0	0	0	1
Biologie	BIO	1	0	0	0	1
Základy ekologie	ZAE	0	1	0	0	1
Matematika	MAT	2	2	0	0	4
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informační a kom. technologie	ICT	2	0	0	0	2
Počítačová grafika	PGR	0	3	2	2	7
3D grafika	TDG	0	0	2	2	4
Dějiny výtvarné kultury	DVK	3	3	3	3	12
Výtvarná příprava	VYP	6	7	0	0	13
Písmo	PIS	3	3	0	0	6
Propagační grafika		0	0	3	3	6
Figurální kreslení	FIK	0	0	3	3	6
Propagace	PRO	1	1	1	1	4
Návrhová tvorba prostorová	NTS	0	0	4	5	9
Realizační tvorba prostorová	RTS	0	0	4	6	10
Výtvarné cvičení	VYC	5	5	0	0	10
Technologie	TEC	1	1	0	0	2
Grafické techniky	GRT	0	0	3	0	3
Technické kreslení	TEK	2	1	0	0	3
Ekonomika	EKO	0	0	2	1	3
						0
Volitelné předměty						0
Dějiny umění	DEU	0	0	1	1	2
Cizí jazyk	CZJ	0	0	1	1	2

Obor vzdělání: 66-52-H/01 Aranžér  
 Délka a forma vzdělávání: 3 roky v denní formě  
 Platnost od: 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem  
 ŠVP: Aranžér

Ročník		Ročník 1.	Ročník 2.	Ročník 3.	Celkem
Celkem v ročníku		32	33,5	34,5	100
Povinné vyučovací předměty					
Český jazyk a lit.	CJL	2	2	2	6
Cizí jazyk	CIJ	2	2	2	6
Základy společenských věd	ZSV	1	1	1	3
Matematika	MAT	1	1	2	4
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Biologie	BIO	1	0	0	1
Chemie	CHE	0	1	0	1
Základy ekologie	ZAE	0	0	1	1
Inf. a komunikační tech.	ICT	1	1	1	3
Propagace	PRO	1	1	1	3
Aranžování	ARA	1,5	1	2	4,5
Odborné kreslení	ODK	1,5	1	0	2,5
Písmo	PIS	2	1	1	4
Dějiny umění	DEU	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	0	1	1	2
Zbožiznalství	ZBO	1	1	1	3
Odborný výcvik	ODV	15	17,5	17,5	50

Kód a název oboru vzdělání: 66-42-L/51 Propagace  
 Délka a forma vzdělávání: 2 roky v denní formě  
 Platnost od: 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem  
 ŠVP: Propagace

Ročník		Ročník 1.	Ročník 2.	Celkem
Celkem v ročníku		34	32	66
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a lit.	CJL	3	3	6
Cizí jazyk	CZJ	3	3	6
Matematika	MAT	3	3	6
Tělesná výchova	TEV	2	2	4
Dějiny umění	DEU	2	2	4
Písmo	PIS	2	2	4
Odborné kreslení	ODK	2	0	2
Propagace	PRO	2	2	4
Navrhování	NAV	2	2	4
Počítačová grafika	PGR	3	3	6
Aranžování a výstavnictví	ARV	4	6	10
Ekonomika	EKO	1	1	2
Marketing	MAR	1	0	1
Základy společenských věd	ZSV	2	2	4
Informační a komunikační tech.	ICT	1	1	2
Základy ekologie	ZAE	1	0	1
				0
PRAXE		2 týdny		2 týdny

**Kód a název oboru vzdělání:** 66-43-M/01 Knihkupecké a nakladatelské činnosti

**Délka a forma vzdělávání:** 4 roky v denní formě

**Platnost od:** 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem

**Název ŠVP:** Knihkupectví

**Platnost ve školním roce 2022/2023 1. a 2. ročník**

Ročník		Ročník 1.	Ročník 2.	Ročník 3.	Ročník 4.	Celkem
Celkem v ročníku		34	35	33	34	136
Povinné vyučovací předměty						
Český jazyk a lit.	CJL	3	3	3	3	12
1. Cizí jazyk	AJZ	4	4	4	4	16
2. Cizí jazyk (volba NJZ a RJZ)	NJZ	2	2	2	2	8
2. Cizí jazyk (volba NJZ a RJZ)	RJZ	2	2	2	2	8
Matematika	MAT	3	3	2	2	10
Dějepis	DEJ	2	2	2	2	8
Základy společenských věd	ZSV	1	1	1	1	4
Základy ekologie	ZAE	0	1	0	0	1
Fyzika	FYZ	0	1	0	0	1
Biologie	BIO	1	0	0	0	1
Chemie	CHE	1	0	0	0	1
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Ekonomika	EKO	0	2	2	1	5
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	1	0	0	3
Komunikační činnosti	KOČ	0	0	0	1	1
Informační a komunikační technologie	ICT	2	2	2	2	8
Dějiny umění	DEU	1	1	1	2	5
Dějiny světové literatury	DSL	2	2	2	2	8
Dějiny filozofie	DEF	0	0	1	1	2
Dějiny knižní kultury	DKK	1	1	1	1	4
Nakladatelství	NAK	0	1	1	0	2
Tvůrčí psaní	TVP	2	2	2	2	8
Knihkupecká praxe	KNP	4	4	4	4	16
Knihkupecké a nakladatelské činnosti	KNK	1	0	0	1	2
Volitelné						
Konverzace v cizím jazyce	KCJ		0	1	1	2
Seminář výpočetní techniky	SVT	0		1	1	2
PRAXE		1 týden	1 týden	2 týdny	0	4 týdny



**Kód a název oboru vzdělání:** 66-43-M/01 Knihkupecké a nakladatelské činnosti  
**Délka a forma vzdělávání:** 4 roky v denní formě  
**Platnost od:** 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem  
**Název ŠVP:** Knihkupectví  
**Platnost ve školním roce 2022/2023 3. a 4. ročník**

Ročník		Ročník 1.	Ročník 2.	Ročník 3.	Ročník 4.	Celkem
Celkem v ročníku		35	36	34	35	140
Povinné vyučovací předměty						
Český jazyk a lit.	CJL	3	3	3	3	12
1. Cizí jazyk	AJZ	4	4	4	4	16
2. Cizí jazyk	NJZ	2	2	2	2	8
Matematika	MAT	3	3	2	2	8
Dějepis	DEJ	2	2	2	2	8
Základy společenských věd	ZSV	1	1	1	1	4
Základy ekologie	ZAE	0	1	0	0	1
Fyzika	FYZ	0	1	0	0	1
Biologie	BIO	1	0	0	0	1
Chemie	CHE	1	0	0	0	1
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Ekonomika	EKO	0	2	2	1	5
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	1	0	0	3
Komunikační činnosti	KOČ	0	0	0	1	1
Informační a komunikační technologie	ICT	2	2	2	2	8
Dějiny umění	DEU	1	1	1	2	5
Dějiny světové literatury	SVL	2	2	2	2	8
Dějiny filozofie	DFL	0	0	1	1	2
Dějiny knižní kultury	DKK	1	1	1	1	4
Nakladatelství	NAK	0	1	1	0	2
Literární seminář	LIS	1	1	1	1	4
Tvůrčí psaní	TVP	2	2	2	2	8
Knihkupecká praxe	KNP	4	4	4	4	18
Knihkupectví	KNK	1	0	0	1	2
Volitelné						
Konverzace v cizím jazyce	KCJ		0	1	1	2
Seminář výpočetní techniky	SVT	0		1	1	2
PRAXE		1 týden	1 týden	2 týdny	0	4 týdny

Kód a název oboru vzdělání: 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

Délka a forma vzdělávání: 4 roky v denní formě

Platnost od: 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

ŠVP: Obchodně podnikatelská činnost

**Platnost ve školním roce 2022/2023 3. a 4. ročník**

Ročník		Ročník 1.	Ročník 2.	Ročník 3.	Ročník 4.	Celkem
Celkem v ročníku		32	33	33	32	130
Povinné vyučovací předměty						130
Český jazyk a lit.	CJL	3	3	3	3	12
1. Cizí jazyk	AJZ	4	4	4	4	16
2. Cizí jazyk	NJZ	2	2	2	2	8
Základy společenských věd	ZSV	1	1	1	1	4
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Matematika	MAT	3	3	2	2	10
Základy ekologie	ZAE	0	1	0	0	1
Fyzika	FYZ	0	1	0	0	1
Chemie	CHE	1	0	0	0	1
Biologie	BIO	1	0	0	0	1
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Ekonomika	EKO	3	3	3	3	12
Obchodní provoz	OBP	2	2	2	0	6
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	2	1	0	5
Informační a komunikační technologie	ICT	2	2	2	2	8
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	0	0	0	2
Hospodářské výpočty	HOV	0	0	2	0	2
Účetnictví	UCE	0	2	2	2	6
Právní nauka	PRN	0	0	0	2	2
Psychologie	PSY	0	0	0	2	2
Zbožiznalství	ZBO	2	2	0	0	4
Propagace	PRO	0	1	0	0	1
Cvičení z ekonomiky	CVE EKO	0	0	3	3	6
Cvičení z účetnictví	CVE UCE	0	0	2	2	4
Volitelné						
Cestovní ruch	CER	0	0	2	2	4
Seminář výpočetní techniky	SVT	0	0	2	2	4
PRAXE		2 týdny	2 týdny	2 týdny	0	6 týdnů

Kód a název oboru vzdělání: 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

Délka a forma vzdělávání: 4 roky v denní formě

Platnost od: 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

ŠVP: Obchodně podnikatelská činnost

**Platnost ve školním roce 2022/2023 1. a 2. ročník**

Ročník		Ročník 1.	Ročník 2.	Ročník 3.	Ročník 4.	Celkem
Celkem v ročníku		30	33	34	32	129
Český jazyk a lit.	CJL	3	3	3	3	12
1. Cizí jazyk	AJZ	4	4	4	4	16
2. Cizí jazyk	NJZ	2	2	2	2	8
Základy společenských věd	ZSV	1	1	1	1	4
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Matematika	MAT	3	3	2	2	10
Základy ekologie	ZAE	0	1	0	0	1
Fyzika	FYZ	0	1	0	0	1
Chemie	CHE	1	0	0	0	1
Biologie	BIO	1	0	0	0	1
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Ekonomika	EKO	3	3	3	3	12
Obchodní provoz	OBP	2	2	2	0	6
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	2	1	0	5
Informační a komunikační technologie	ICT	2	2	2	2	8
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	0	0	0	2
Hospodářské výpočty	HOV	0	0	2	0	2
Účetnictví	UCE	0	2	4	2	8
Právo	PRA	0	2	1	0	3
Právní praktikum	PRP	0	0	0	2	2
Psychologie	PSY	0	0	0	2	2
Propagace	PRO	0	1	0	0	1
Cvičení z ekonomiky*	CVE EKO	0	0	3	3	6
Cvičení z účetnictví*	CVE UCE	0	0	0	2	2
Český jazyk a lit.	CJL	3	3	3	3	12
Volitelné						
Cestovní ruch	CER	0	0	2	2	4
Seminář výpočetní techniky	SVT	0	0	2	2	4
PRAXE		2 týdny	2 týdny	2 týdny	0	6 týdnů

Kód a název oboru vzdělání: 72-41-M/01 Informační služby  
 Délka a forma vzdělávání: 4 roky v denní formě  
 Platnost od: 1. 9. 2019 počínaje 1. ročníkem  
 ŠVP: Informační služby  
**Platnost ve školním roce 2022/2023 1. a 2. ročník**

		Ročník 1.	Ročník 2.	Ročník 3.	Ročník 4.	Celkem
	Zkratka	34	34	34	33	135
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
1. Cizí jazyk	CJZ	4	4	4	4	16
2. Cizí jazyk	CJZ	2	2	2	2	8
Základy společenských věd	ZSV	1	1	1	1	4
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Základy ekologie	ZAE	0	1	0	0	1
Fyzika	FYZ	0	1	0	0	1
Chemie	CHE	1	0	0	0	1
Biologie	BIO	1	0	0	0	1
Zeměpis	ZEM	2	0	0	0	2
Matematika	MAT	3	3	2	2	10
Společn. a osob. výchova	SOV	1	0	0	0	1
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Inform. a kom. technologie	ICT	2	2	2	0	6
Ekonomika	EKO	0	0	2	2	4
Právní nauka	PRN	0	0	0	2	2
Informační fondy a instituce	IFI	2	2	2	2	8
Informační služby	INS	2	2	2	2	8
Písem. a elektr. komunikace	PEK	2	0	0	0	2
Dějiny umění	DEU	0	0	2	2	4
Dějiny světové literatury	DSL	2	2	2	2	8
Tvůrčí psaní	TVP	0	2	2	2	6
Nauka o knize a kniž. k.	NOK	0	1	2	1	4
Cvičení z inf. služeb a fondů	CVI	0	2	2	2	6
Média	MED	2	2	2	2	8
Praxe	PRX	0	2 týdny	2 týdny	0	4 týdny

Kód a název oboru vzdělání: 72-41-M/01 Informační služby  
 Délka a forma vzdělávání: 4 roky v denní formě  
 Platnost od: 1. 9. 2019 počínaje 1. ročníkem  
 ŠVP: Informační zdroje, média a knihovny  
**Platnost ve školním roce 2022/2023 3. a 4. ročník**

		Ročník 1.	Ročník 2.	Ročník 3.	Ročník 4.	Celkem
	Zkratka	34	35	34	33	136
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
1. Cizí jazyk	CJZ	4	4	4	4	16
2. Cizí jazyk	CJZ	2	2	2	2	8
Základy společenských věd	ZSV	1	1	1	1	4
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Základy ekologie	ZAE	0	1	0	0	1
Fyzika	FYZ	0	1	0	0	1
Chemie	CHE	1	0	0	0	1
Biologie	BIO	1	0	0	0	1
Zeměpis	ZEM	2	0	0	0	2
Matematika	MAT	3	3	2	2	10
Společn. a osob. výchova	SOV	1	0	0	0	1
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Inform. a kom. technologie	ICT	2	2	2	0	6
Ekonomika	EKO	0	0	2	2	4
Právní nauka	PRN	0	0	0	2	2
Informační fondy a instituce	IFI	2	2	2	2	8
Informační služby	INS	2	2	2	2	8
Písem. a elektr. komunikace	PEK	2	0	0	0	2
Dějiny umění	DEU	0	0	2	2	4
Dějiny světové literatury	DSL	2	2	2	2	8
Tvůrčí psaní	TVP	0	2	2	2	6
Nauka o knize a kniž. k.	NOK	0	2	2	1	5
Cvičení z inf. služeb a fondů	CVI	0	2	2	2	6
Média	MED	2	2	2	2	8
Praxe	PRX	0	2 týdny	2 týdny	0	4 týdny



Avner Gal, představitel izraelské podnikatelské a inovační scény měl přednášku v Praze – naši žáci u toho byli



Projektové setkání v Nice, ve spolupráci s Educademy Prague



Žáci 3. ročníku oboru grafický design navštívili slavnou meziválečnou školu Bauhaus (Výmar-Německo)

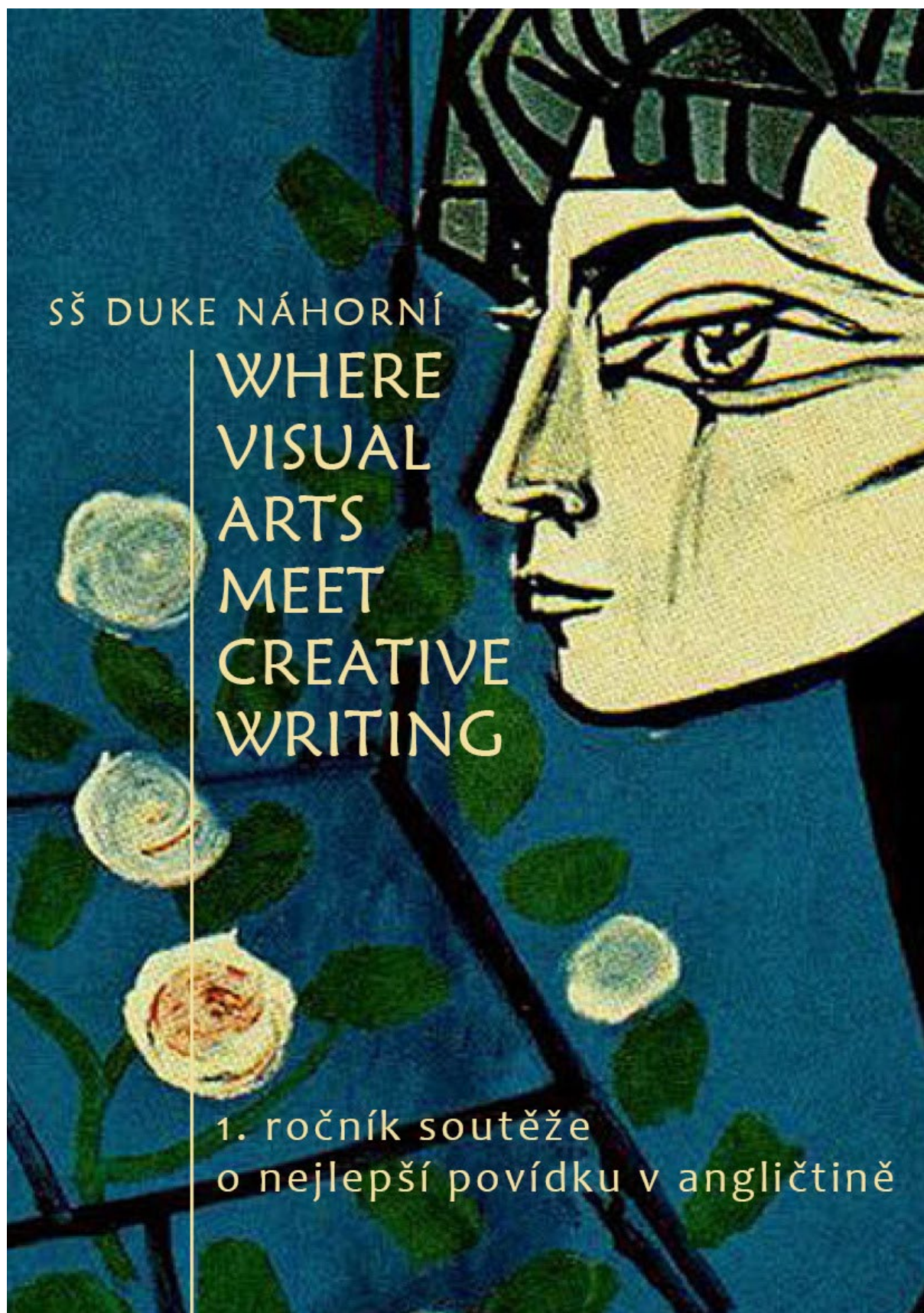


Naši žáci v legendárním Bauhausu (Výmar Německo)





Titulní strana sborníku povídek ze soutěže English short story contest



Plakát k soutěži English short story contest

**Střední škola designu a umění, knižní  
kultury a ekonomiky Náhorní**

**zve na**

# **JARNÍ SKLIZEŇ**

**Přijďte si poslechnout, co se urodilo  
v hodinách Tvůrčího psaní.**

**Těšíme se na vás.**

**13.6. 2023 v 16:30**

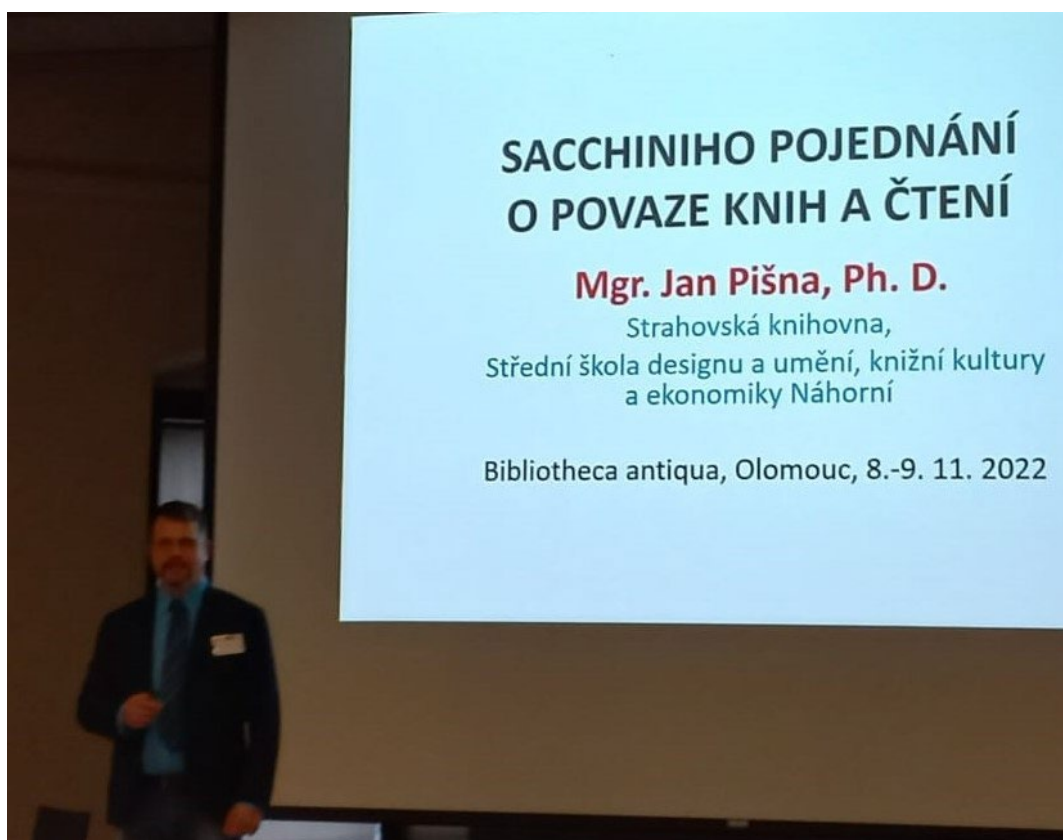
**Městská knihovna Ládví**



Plakát – autorské čtení našich žáků



Autorské čtení našich žáků – jarní sklizeň – Městská knihovna Ládví



Náš učitel přednáší na mezinárodní vědecké konferenci Bibliotheca Antiqua v Olomouci



Sára Ploczeková, Žákyně 2. ročníku oboru grafický design. Ilustrace knihy Kůň do města Denisy Kimlové (vydalo nakl. Cattacan v roce 2022)



Exkurze Lipsko 2023



Interaktivní workshop Badatel v Židovském muzeu Praha



Malířský kurs – 3. roční grafický design – Máchovo jezero



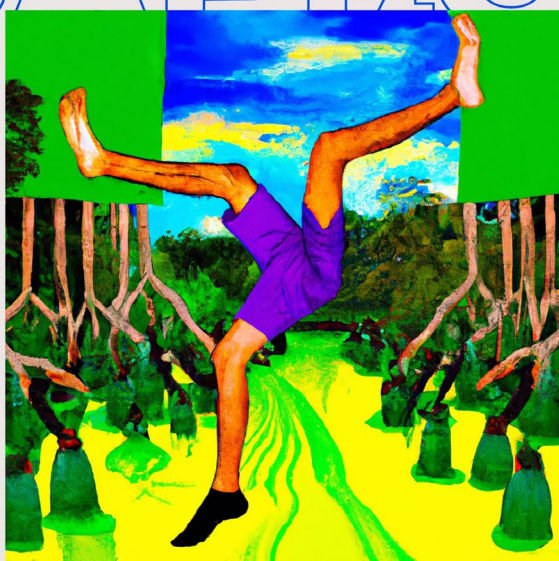
Střední škola designu a umění, knižní kultury a ekonomiky Náhorní v Praze  
vyhlašuje 10. ročník celostátní literární soutěže Čapkoviny aneb Žijeme s knihou, letos na téma:

# Kdybych tolik nespíchal, možná bych to stihl

Očekáváme příspěvky splňující následující kritéria:  
autorský text žánru povídka  
maximální rozsah 3 normostrany (5 400 znaků včetně mezer)



## ČAPKOVINY



Kategorie:  
2. st. ZŠ a nižší stupeň víceletých gymnázií,  
odeslat na adresu [zs.capkoviny@ssnahorni.cz](mailto:zs.capkoviny@ssnahorni.cz)  
SŠ a gymnázia,  
odeslat na adresu [ss.capkoviny@ssnahorni.cz](mailto:ss.capkoviny@ssnahorni.cz)

Označení díla:  
jméno a příjmení, adresa,  
e-mail, třída, škola a její adresa

Uzávěrka 15. 3. 2023      Slavnostní vyhlášení výsledků  
20. 4. 2023

Nejlepší práce budou odměněny  
a zveřejněny



Střední škola designu a umění,  
knižní kultury a ekonomiky Náhorní

10. ročník literární soutěže Čapkoviny – plakát





**10. ročník literární soutěže Čapkoviny – slavnostní vyhlášení vítězů v Městské knihovně v Praze**



# CHCEME TĚ !!! DEN ČEŠTINY

**1B, 1C, 2B, 2C, 3B, 3C**

taje staré češtiny

dílna českého znakového jazyka

autorské čtení

česká undergroundová poezie a hudba

a ještě více!

**20. 3. 2023, 6. a 7. hodina**

Odborníci – jazykovědci přednášeli na naší škole



Chorvatsko - Multimodal Mindset v rámci programu Erasmus+



Chorvatsko - Multimodal Mindset v rámci programu Erasmus+

Dům zahraniční spolupráce, Národní podpůrné středisko pro eTwinning v České republice uděluje

# eTwinning Quality Label

projektu

## Let's Learn To Read, Let's Read To Learn

autor projektu, škola

**Pavλίna Vočková,**  
Střední škola designu a umění, knižní kultury a ekonomiky Náhorní

*Jakub Šerák*  
Jakub Šerák  
vedoucí oddělení eTwinning a EUN

15. 9. 2022  
Datum

Spolufinancováno Evropskou unií

Certifikát kvality za e-Twinningový projekt Let's Learn To Read, Let's Read To Learn



Křest astroknihy na hvězdárně v Ďáblicích



Maturitní ples 2023



Němčina naživo – adventní Norimberk



Žáci 1. ročníku v Drážďanech



Exkurze do ČNB – žáci oboru ekonomika a podnikání



Žáci 3. a 4. ročníku oboru grafický design na exkurzi v Budapešti





Charitativní akce na podporu lidí zasažených povodněmi v Pákistánu



Mezinárodního setkání Don't ignore me v Istanbulu – výměna zkušeností



Erasmus + Pilotní modul (Learning, Teaching and Training activities)

**MČ PRAHA 8  
A SŠ DUKE  
NÁHORNÍ  
ZVOU NA  
VÝSTAVU**

**make**

**love**

**not**

**war**



**26. 4. - 9. 6. 2023**

VSTUP ZDARMA

**Bílý dům/U Meteoru 6/Libeň**

**po, st: 8-17 út, čt: 8-15 pá: 8-12  
svátky, víkendy: zavřeno**



*Z akce bude pořízena foto a video-  
dokumentace, která může být zveřejněna.*

Plakát -výstava prací našich žáků Make Love Not War



Z výstavy prací našich žáků Make Love Not War – Bílý dům – Libeň



Návštěva tureckých učitelů v rámci programu Erasmus+



Z výstavy prací našich žáků Make Love Not War – Bílý dům – Libeň



Všechny



nejsou



babičky



stejně

## Některé milují kafe



Výstava maturitních prací žáků oboru grafický design



# Sen noci svatojánské

Divadlo v Celetné

23. 5. 2023



Výstava maturitních prací žáků oboru grafický design



Výstava maturitních prací žáků oboru grafický design





Výstava maturitních prací žáků oboru grafický design



Naši žáci na Avantgardě 2023



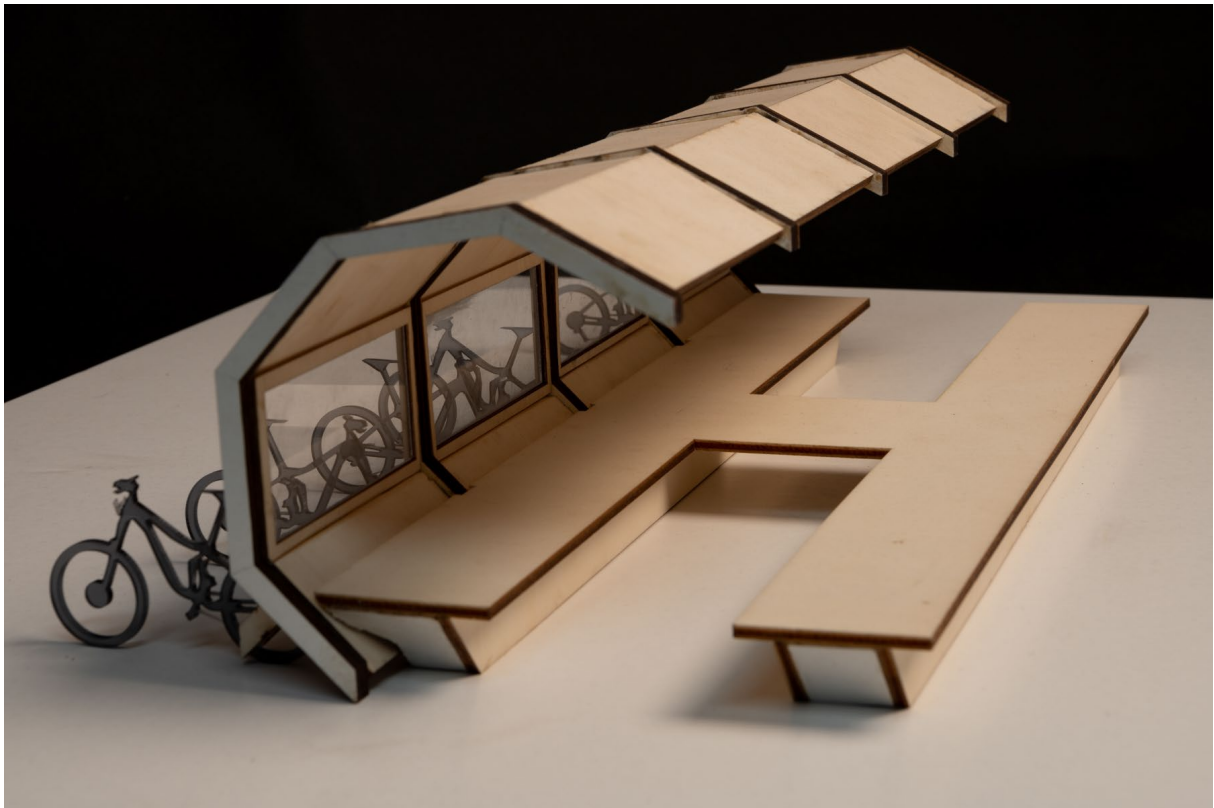
Naši žáci na Avantgardě 2023



Klauzury 2023 – obor grafický design, zaměření prostorový design a výstavnictv



Projekt Můžeš podnikat- beseda žáků oboru ekonomika a podnikání s podnikateli



Výstava maturitních prací žáků oboru grafický design



Projektový den – výtvarné práce

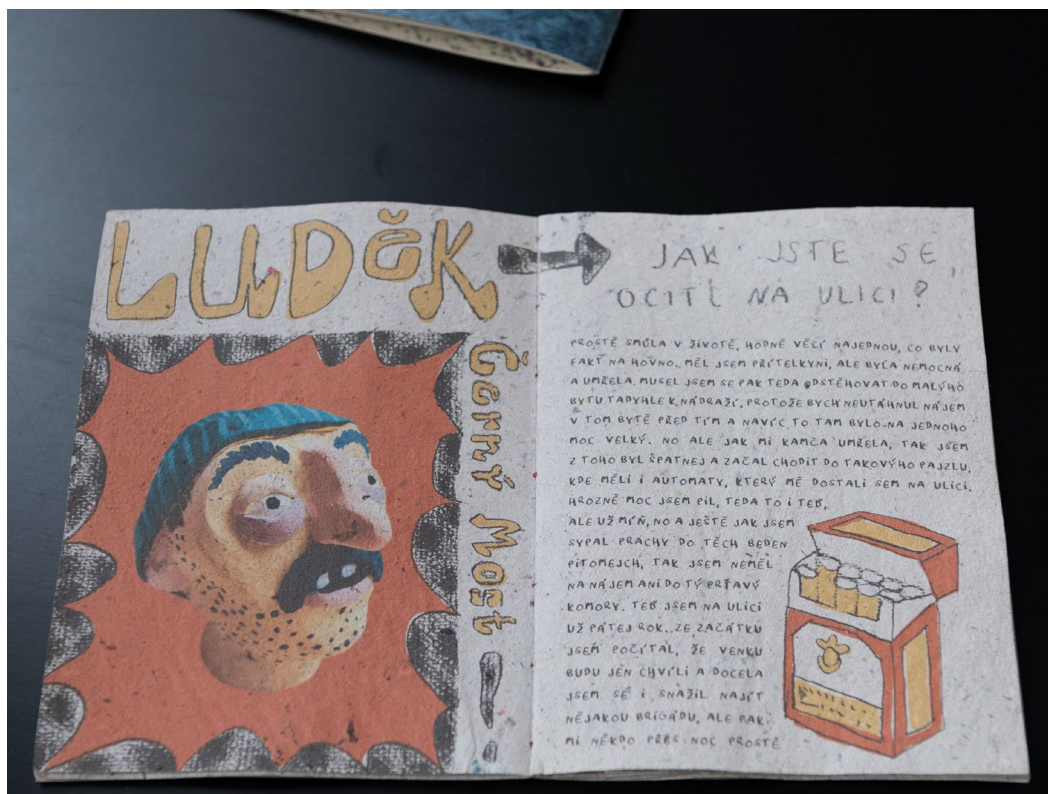


Slavnostní předávání maturitních vysvědčení – Libeňský zámek





Slavnostní předávání maturitních vysvědčení – Libeňský zámek



Účast v celostátní výtvarné soutěži Studentský design-Železný Brod



Den pro školu - beseda s podnikateli - Josef Plechatý



Den pro školu - beseda s podnikateli - Pavlína Lášticová



Návštěva Designblocku 2022



Werichovka - Werichova vila



Purpurová vertikála – žáci oboru aranžér na interaktivní výstavě



Erasmus+, projekt Digital resilience through education and analyzing media



Řeč plakátu-komentovaná prohlídka s workshopem (aranžéri – 2. ročník)



Žáci oboru aranžér na výstavě Řeč plakátu